

كُنُوزُ الْفُرْقَانِ

مجلة علمية وثقافية في علوم القرآن الكريم

يصدرها

الاتحاد العام لجماعت القرآن

المسجل بوزارة الشؤون رقم ٨٣٣

العددان التاسع والعاشر	رمضان شوال ١٣٧٢ مايو ويونيو ١٩٥٣	رئيس التحرير علي محمد الفصباح	السنة الخامسة
---------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	---------------

النسيان والخطأ وأثرهما في الأحكام

لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد الوهاب خلاف

كل إنسان عرضة للنسيان والخطأ في عباداته وفي معاملاته وفي جانياته وفي كل تصرف من تصرفاته إيجابياً أو سلبياً ، ويهم كل مسلم أن يعرف حكم الشريعة فيما يفعله أو يتركه ناسياً أو خاطئاً ، من حيث المواخذه الأخروية ، ومن حيث الآثار الدنيوية ، وأن يوازن بين حكم الشريعة في هذا وحكم القوانين الوضعية وهذا بيان للمسلم في هذا الموضوع .

أمن رحمة الله وحكمته وعدالته أنه اعتبر العوارض التي تعرض للانسان من نوم وإغماء ونسيان وخطأ ونحوها ، وشرع لها أحكاماً جامعة بين التخفيف والتيسير على من عرضت له ، وبين المحافظة على أنفس الناس وأموالهم وسائر حقوقهم وأساس هذه الأحكام أنه سبحانه لا يكلف نفساً إلا وسعها ، وأنه ما جعل في الدين من حرج ، وقوله عز شأنه فيما أرشد عباده أن يدعوه به

« ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ، وقول الرسول ﷺ (رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه) .

النسيان :

النسيان هو غفلة الإنسان عن بعض معلوماته ، أو هو زوال صور بعض المعلومات من الذاكرة . فالإنسان قد يحلف بالله على أن لا يشرب الدخان ثم ينسى أنه حلف ويشربه ، وقد ينوى الصيام ثم ينسى أنه صائم ويأكل أو يشرب والمتبادر من عبارات اللغويين أن لا فرق بين النسيان والسهو ، وأن كلاهما معناه الغفلة عن بعض المعلومات ، أي ضد ذكرها وحفظها . ومن العلماء من فرقوا بين النسيان والسهو بأن غفلة الناسي أشد من غفلة الساهي وأن الساهي وهو من يذكر بأدنى لفظة ، وأما الناسي فيحتاج إلى مذكروى ، وعلى هذا التفريق قالوا : إن الرسل والأنبياء يجوز عليهم السهو ولا يجوز عليهم النسيان .

والحق أن النسيان والسهو لفظان مترادفان معناهما واحد وأن الرسل والأنبياء يجوز عليهم النسيان والسهو في غير التبليغ عن الله من شئونهم الإنسانية ومعاملاتهم العادية ، لأن الرسل والأنبياء هم من الناحية البشرية أناس يعرض لهم ما يعرض لسائر البشر من نوم ومرض ونسيان وسهو . ولكن الله سبحانه كما عصمهم من أن يكتموا شيئاً مما أمروا بتبليغه ، عصمهم من أن ينسوا أو يسهو عن شيء منه ، ولهذا قال الله لرسوله « سنقرئك فلا تنسى إلا ما شاء الله ، إنه يعلم الجهر وما يخفى » .

وقد وصف الله بعض رسله بالنسيان فقال سبحانه في آدم « ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسى ولم نجد له عزما ، وقال على لسان موسى « لا تؤاخذني بما نسيت ، وفي حديث سهو رسول الله ﷺ في صلاته حين سلم على رأس الركعتين قال له بعض أصحابه : أقصرت الصلاة أم نسيت يا رسول الله ؟

حكم النسيان :

النسيان عارض لا يخرج الناس عن أهليته لأن تجب له حقوق ولأن تجب عليه حقوق ، ولا يخرج عن أهليته لأن تعتبر أقواله وأفعاله شرعاً ، وتترتب الآثار الشرعية على ما يصدر منه من قول أو فعل لأن الناس حين نسيانه ما خرج عن كونه إنساناً عاقلاً يميز أهلاً للوجوب له وعليه وأهلاً لا اعتبار ما يصدر منه ، فلا يسقط عنه التكليف بأي واجب من صلاة أو صوم أو زكاة أو حج ، ولكن رحمة الله بعباده وإرادته اليسر بهم ورفع الحرج عنهم قضت بأنه لا يجب عليه أداء ما كلف به إلا حين تذكره . وقضت باعتبار النسيان في بعض الحالات عذراً يقتضى التخفيف لبعض الأحكام الآخروية والدينية .

فأما بالنسبة إلى الأعمال الآخروية فإن المسلم إذا صدر عنه ما يستوجب العقاب والمؤاخذة نسياناً لا يؤخذه الله ولا يعاقبه لأن الله سبحانه إنما يؤاخذ على قصد الإثم ونية الخروج عن حدوده ، وهو سبحانه يعلم من أثم عن إرادة وقصد ، ومن أثم عن نسيان وغفلة ، فن رحمته غفر للناس وهذا استجابة للدعاء الذي أرشد الله إليه عباده بقوله في ختام سورة البقرة : « ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا » . ومصدق قول الرسول ﷺ : « إن الله تجاوز لآمتي عن الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » .

وأما بالنسبة إلى الأحكام الدنيوية فيفرق بين النسيان فيما هو من حقوق الله كالعبادات وما هو من حقوق الناس كالمعاملات .

فأما ما هو من حقوق الله كالصلاة والصيام وسائر العبادات فإذا كان النسيان فيه مع وجود مذكر ينبهه من الغفلة يعتبر الناسي مقصراً ولا يعذر بنسيانه ، وأما إذا كان النسيان حيث لا يوجد مذكر فإنه لا يعتبر الناسي مقصراً ويعذر بنسيانه ، ولهذا إذا أكل المصلي في أثناء الصلاة ناسياً أو تكلم

بكلام خارج ناسياً لا يعذر بنسيانه وتفسد صلاته ، لأن حال الصلاة من قيام وقعود وركوع وسجود واستقبال قبله ، مذكر ، فالنسيان مع هذا المذكر غفلة عن تقصير فلا يعذر به ، وأما إذا أكل الصائم أو شرب في نهاره ناسياً فإنه لا يفسد صومه ؛ لأن الطعام والشراب تدعوا الإنسان إليهما طبيعته والصوم عبادة سلبية ليس لها حال ظاهرة تذكر به ، فإذا نسيه الإنسان إجابة لداعى طبعه وحاجته لا يعتبر مقصراً ويعذر ، ولهذا ورد أن رسول الله ﷺ قال لمن أكل وشرب ناسياً في رمضان : أتم على صومك فإنما أطعمك الله وسقاك ، ومن أفطر بالأكـل أو الشرب في نهار رمضان ناسياً صح صومه ولا قضاء عليه . وكذلك من ذبح ذبيحة ونسى أن يذكر عليها اسم الله حين ذبحها تحل ذبيحته ويعذر بنسيانه ، لأن حال الذبح حال مهينة قد يذهل فيها الإنسان ويغفل فيعذر . وإذا سها في صلاته بترك واجب أو سنة مؤكدة أو تقديم ركن أو تأخيرها لعذر . ولهذا لا تفسد صلاته وعليه أن يجبرها بسجود السهو . والاساس لهذه الأحكام ان النسيان فيما هو من حقوق الله يعتبر عذراً حيث لا يوجد مذكر ولا قرينة تقصير ولا يعتبر عذراً حيث يوجد مذكر أو قرينة تقصير .

وأما ما هو من حقوق الناس كالمعاملات والجنايات وسائر التصرفات فإن النسيان لا يعتبر فيها عذراً ، لأن معاملات الناس تبني أحكامها على عباراتهم وظواهر أحوالهم . لا على نياتهم وإرادتهم لأن البواطن والنوايا لا يعلمها إلا الله ، ولو اعتبر النسيان عذراً في معاملات الناس لفتح باب الادعاء بالبطل وعرضت حقوق الناس للإضاعة . فمن عقد أى عقد أو تصرف أى تصرف أو التزم بأى التزام ، ترتب على عقده وتصرفه والتزامه أثره ولا يقبل اعتذاره بأنه باع ناسياً أو وقف ناسياً أو قبل ناسياً ، ومن اتلف مال غيره فعليه ضمانه ولا يقبل اعتذاره بأنه اتلفه ناسياً . وكذا إذا اعتدى على شخص بأى عدوان

استحق عقوبته ، وعلى هذا لو طلق زوجته وقال إني نطقت بلفظ الطلاق ناسيا غافلا عن معناه لا يعذر ويقع طلاقه في مذهب الحنفية . والاساس لهذه الأحكام أن الناس في معاملاتهم يؤخذون بعباراتهم وظاهر أعمالهم ، وأن قبول الاعتذار في حقوق الناس بالنسيان يعرض الحقوق للضياع ولهذا لا يقبل الاعتذار بالنسيان في القوانين الوضعية لأن القوانين الوضعية تحكم في معاملات الناس وحقوقهم ، ولا تحكم في عبادات ، ولا تعرض للناحية الأخروية ، ولهذا لا أثر لعارض النسيان في حكم من أحكامها .

الخطأ :

الخطأ : هو وقوع الفعل من الإنسان على خلاف إرادته ، أي بدون قصد ولا قصد منه ، وبعض العلماء فرق بين المخطيء والخاطيء بأن المخطيء هو من أراد أن يفعل الصواب ففعل غير الصواب بدون قصد ، وأما الخاطيء فهو من أراد فعل غير الصواب قاصداً متعمداً . وبعضهم قال إن المخطيء والخاطيء لفظان مترادفان ومعناها واحد .

وقد يكون الخطأ في نفس الفعل ، أي أن الفعل يقع من الإنسان على خلاف إرادته كمن أخذ في تنظيم طينجته فانطلقت رصاصة منها فقتلت إنسانا ، فانطلاق الرصاصة وقع على خلاف الإرادة . وقد يكون الخطأ في المقصود بالفعل لا في نفس الفعل ، أي أن الفعل نفسه أريد ولكنه ما أريد به من إصابة ، كمن رأى شبحا من بعيد فظنه صيدا فرماه فقتله ، فإذا هو إنسان .

حكم الخطأ :

كالنسيان في أنه عارض لا يخرج الإنسان عن كونه أهلا للوجوب له وعليه وأهلا لأن تعتبر أقواله وأفعاله وتترتب عليها آثارها شرعا . ولا يسقط عنه

أى واجب مما يكلف به المكلف شرعاً . وهو أيضاً كالنسيان في اعتباره عذراً بالنسبة للتواخذة الأخروية ، لأن الله سبحانه لا يؤاخذ إلا على القصد وإرادة الإثم . وأما ما وقع على غير الإرادة فهو عفو عند الله ، قال الله تعالى : ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ،

وأما بالنسبة للأحكام الدنيوية في حقوق العباد من معاملاتهم فليس عذراً فإذا عقد الإنسان عقداً أو باشر تصرفاً أو جنى جناية واعتذر بأنه وقع ذلك منه خطأ على غير إرادته لا يقبل عذره ، وتترتب الآثار الشرعية على أقواله وأفعاله ، لأن الخطأ كالنسيان من الأمور الباطنة المتعلقة بالقصد والإرادة . ولو فتحنا باب الاعتذار بها في حقوق الناس فتحنا باب الادعاء ، واختلت معاملات الناس وضاعت حقوقهم ، فإذا قال الزوج لزوجته : أنت طالقة ، وقال هذا اللفظ جرى على لسانى خطأ وإنما أردت أن أقول لها أنت طامعة ، لا يلتفت قضاء إلى قوله ويقع عليه الطلاق . وكذا إذا قال رجل لآخر : قبلت ، انعقد البيع ولا عبرة بقول الموجب إن لفظ بعث جرى على لسانى خطأ ، أو قول القابل كذلك .

وإذا أتلّف مالا وجب عليه ضمانه ، ولا يقبل اعتذاره بأنه أتلّفه خطأ وإذا قتل إنساناً خطأ يعاقب ولكن لا بالقصاص بل بالكفارة والدية لقوله تعالى : « ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله ، وإذا زنى بامرأة خطأ كمن زفت إليه امرأة على أنها زوجته فدخل بها فإذا هي ليست زوجته ، يغرم ولا يحسد الزنا فيلزم بمهر مثلها ، وأساس هذه الأحكام القاعدتان الإسلامتان المقرتان ، وهما : - (١) الدماء والأموال معصومة في دار الإسلام لا بد أن يوجب إما الحد وإما المهر . فإذا كان الوقاع زناً ولا شبهة وجب فيه الحد وإذا كان الوقاع بالفراش الصحيح أو بشبهة عقد أو محل ففيه المهر . والخطأ في القوانين الوضعية لا يعد عذراً كالنسيان ، لأن القوانين الوضعية متعلقة بحقوق الناس ، والخطأ لا يتحقق فيه .

هذا هو تفصيل أحكام النسيان والخطأ بالنسبة إلى المؤاخذه الأخروية ،
وبالنسبة إلى الأحكام الدنيوية المتعلقة بحقوق الله أو بحقوق الناس، ومنه يفهم
أن قوله تعالى «ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا» إرشاد إلى العفو
الأخروي عما ارتكبه المسلم في دنياه نسيانا أو خطأ ، وهو متفق عليه وحديث
«رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه» .

ولكن الأستاذ الإمام عليه رحمة الله ذهب في تفسير قوله تعالى «ربنا
لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا» إلى غير هذا وقال : إن الناسي أو المخطيء
لا يخلو كل واحد منهما من نوع تقصير يستحق المؤاخذه ، ولهذا يقول الإنسان
لناسي . ولم نسيت ؟ ويقول للمخطيء : ولم أخطأت ؟ وإن المؤاخذه على النسيان
والخطأ مما جاءت به الشريعة وأقرته القوانين الوضعية وجرى عليه عرف الناس
في معاملاتهم ومجازاتهم ، وكما جاز ذلك وحسن في الدنيا يجوز أن يؤاخذ الله
الناس في الآخرة بما يأتونه من المنكرات ناسين أو مخطئين ولكنه تعالى علنا
أن ندعوه بأن لا يؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا لئذكرنا بما ينبغى من العناية
والاحتياط والتذكر لعلنا نسلم من النسيان والخطأ أو يقل منا وقوعهما .

فهذا الدعاء لا يدل على أن حكم الله في النسيان والخطأ أنه لا يؤاخذ عليهما
بل قصارى ما يؤخذ منه أن النسيان والخطأ مما يرجى العفو عنهما إذا وقع
العبد فيهما بعد بذل جهده والاحتياط .

ثم قال ولعل إيراد الشرط يان دون إذا للإيذان بأن هذا خلاف ما ينبغى
أن يكون عليه المؤمن .

وهذا التفسير غير ما يتبادر من الآية ولا يتفق وما تقرر في الشريعة من
اعتبار النسيان ، والخطأ عذراً في بعض الأحكام ولا يتفق وما ورد في السنة
من رفع الإثم عن الخطأ والنسيان .

عبد الوهاب مبروف

تفسير القرآن الكريم

(سورة الواقعة)

لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد الرحيم فرغل البلينى الاستاذ بكلية الشريعة

(بيان وجه مناسبتها لسورة

الرحمن)

ذكر في سورة الرحمن ، تعداد
النعم على الثقلين ومطالبتهم بشكرها
وتأنيبهم على جحودها ، ثم ذكر فيها
جزاء الشاكرين الخائفين ، وجزاء
الخائنين المجرمين .

وذكر في هذه السورة السابقون
وجزاؤهم ، وأصحاب الميمنة وجزاؤهم
وأصحاب المشأمة وجزاؤهم . فكانت
هذه شبيهة بتلك فذكرت معها . ولما
انفردت سورة الرحمن بذكر النعم
وتعدادها كانت كالمقدمة لهذه فجاءت
هذا بعدها .

(بيان مكان نزولها وعدد آياتها)

هى سورة مكية بلا استثناء ،
وآياتها ست وتسعون على المشهور
في الأمرين :

(بيان ما جاء في فضلها)

قال مسروق : من أراد أن يعلم
نبا الأولين والآخرين ، ونبا أهل
الآخرة ، فليقرأ سورة الواقعة .
وذكر الثعلبي أن سيدنا عثمان
رضي الله عنه دخل على ابن مسعود
يعوده في مرضه الذي مات فيه فقال
ما تشكى ؟ قال : ذنوبي . قال : فما
تشتهى ؟ قال : رحمة ربي . قال : أفلا
ندعو لك طبيباً ؟ قال الطبيب أمرضني
قال : أفلا نأمر لك بعطائك ؟ لا حاجة
لي فيه ، حبسته لي في حياتي وتدفعه
لي عند مماتي ! قال : يكون لبناتك
بعدك . قال : أتخشى على بناتي الفاقة
من بعدى ؟ إني أمرتهن أن يقرأن
سورة الواقعة كل ليلة ، فاني سمعت
رسول الله ﷺ يقول : من قرأ سورة
الواقعة كل ليلة لم تصبه فاقة أبداً ،

وأخرج ابن مردويه عن أنس
عن رسول الله ﷺ قال : « سورة
الواقعة سورة الغنى فاقرأوها وعلوها
أولادكم ،

وأخرج الديلمي عنه مرفوعا :
« وعلوها نسائكم سورة الواقعة فإنها
سورة الغنى ،

بيان ما تشتمل عليه سورة الواقعة إجمالا :

ذكر في هذه السورة خبر القيامة
وأنها إذا حدثت لا يجرؤ أحد على
التكذيب بها ، لأنه شاهدها عياناً
ويبتدىء هذا من أولها وينتهى
بقوله تعالى « فكانت هباءً منبثاً » .

ثم ذكر فيها تقسيم الناس يوم
القيامة إلى ثلاثة أقسام ، وجزاء كل
قسم منهم . فذكر فيها أصحاب الميمنة
وجزاؤهم ، وأصحاب المشأمة
وجزاؤهم . والسابقون ودرجاتهم .

وهذا القسم يبتدىء من قوله
تعالى « وكنتم أزواجا ثلاثة » وينتهى
بقوله « أثنا لمبعوثون أو آباؤنا
الأولون ،

ولما كان من سيئات أصحاب

المشأمة إنكار البعث والحشر أمر الله
رسوله صلى الله عليه وسلم أن يخبر
هؤلاء المنكرين رد إنكارهم بأنه سيجمع
الأولين والآخرين إلى ميقات يوم
معلوم . ثم أقام الأدلة على قدرته
تعالى على البعث ابتداء من قوله تعالى
« نحن خلقناكم فلولا تصدقون ، إلى
قوله تعالى « نحن جعلناها تذكرة ومتاعاً
للبقون ، فذكر - جل وعلا - أنه قادر
على إعادتهم كما بدأهم ، حيث قال « نحن
خلقناكم فلولا تصدقون ، يعنى فهلا
تذكرون أن من قدر عليها فهو على
النشأة الأخرى أقدر .

وذكر إنبئاته النبات في قوله :
« أأتم ترزعوته أم نحن الزارعون ،
وإنزال الماء من المزن في قوله « أأتم
أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون ،
وإنشاء الشجرة التي يقدحون النار
منها في قوله « أأتم أنشأتهم شجرتها
أم نحن المنشئون » .

كل ذلك ليشعر المخاطبين بقدرته
التي لا يعجزها شيء ، وإن البعث من
ضمن مقدوراته وأنه هين عليه .

كل ذلك ليستشعر النفوس الخوف
من الله عز وجل ؛ فتزداد الصالحة
صلاحاً ، وتقلع الفاجرة عن الضلال
والغى .

ثم ختم السورة بأنه ما جاء فيها
هو حق اليقين ، وأن منزلها يستحق
التنزيه والتقديس .

فأنت ترى أن السورة لم تخرج
عن الإخبار عن البعث وذكر الجزاء
بعد البعث ، وإقامة الأدلة من
المشاهدات على القدرة على البعث ،
لأنها سورة مكية نزلت بين قوم
لا يعترفون بالقيامة ، ولا يقولون
بالآخرة ، ولا يصفون الإله بالقدرة
الكاملة ، ولا ينزهونه عن الشريك
فسبحان من هذا كلامه .

بسم الله الرحمن الرحيم . قال
الله تعالى : « إذا وقعت الواقعة ليس
لوقعتها كاذبة ، خافضة رافعة ، إذا
رجت الأرض رجاً ، وبست الجبال
بسا ، فكانت هباء منبثاً . »

(الشرح والبيان)

(وقعت) حدث . (الواقعة)

ثم أمر نبيه صلى الله عليه وسلم
بعد ذلك بالتسبيح فقال : « فسبح باسم
ربك العظيم ، تنزيهاً لساحة الإله عما
يصفه بها الجاحدون لوحدانيته ،
الكافرون بنعمته ، وإيذاناً بأنه منزّه
عن العجز ، مبرأ عن النقص ، وإن
من كان هذا شأنه كان البعث وغيره
هنده ميسوراً .

ثم اتبع كل ما ذكره بالقسم على
حقيقة القرآن وصحته ، وصدق كل
ما جاء به من الأخبار والأنباء .

وهذا القسم يتبدى من قوله
تعالى : « فلا أقسم بمواقع النجوم ،
وينتهى بقوله تعالى « تنزيل من رب
العالمين . »

ثم ذكر أنه المنفرد بإخراج روح
العبد ، دون أن يقدر أحد على
إرجاعها إلى الجسد بعد انتزاعها ،
وأنه بعد إخراجها يجازى صاحبها
بالخير خيراً ، وبالشر شراً ، فيجعل
المقربين في روح وريحان ؛ ويجعل
أصحاب اليمين في أمن وسلام ويجعل
المكذبين في عذاب النيران .

وتعالى يبين ما يكون يوم القيامة من
خفض الاشقياء ورفع السعداء فقال :
« خافضة رافعة » .

وتقدير هذه الجملة : هي - أى
القيامة - خافضة رافعة ، أى خافضة
لأقوام رافعة لآخرين . وعلى هذا
قول سيدنا عمر رضى الله عنه :
خفضت أعداء الله إلى النار ، ورفعت
أولياءه إلى الجنة .

وإسناد الخفض والرفع إليها
باعتبار ظهوره يومها ، فهو إسناد إلى
السبب العادى مجازاً ، وإلا فالخافض
والرافع هو الله تعالى .

« إذا رجت الأرض رجاً وبست
الجبال بساً .. إلخ . »

(إذا) ظرف لوقعت . (رجت
الأرض) حركت تحريكاً شديداً
بحيث ينهدم ما فوقها من جبل وبناء .
(بست الجبال) فتنت تفتتاً قوياً
حتى صارت كالدقيق الملتوت بالماء .
(الهباء المنبث) الغبار المتفرق .

(بيان المعنى الإجمالى)

(المعنى) إذا حدثت القيامة التى

صفة لمخدوف ، تقديره : إذا وقعت
القيامة الواقعة .

وكلمة (الواقعة) تفيد الوقوع
بالفعل ، فيكون محصل الكلام :
إذا وقعت القيامة التى وقعت . وهذا
- بحسب الظاهر - تحصيل حاصل .

وأجابوا عنه بأن التعبير
(بالواقعة) المفيدة لحصول الوقوع
بالفعل عما سيقع فى المستقبل
للإيدان بأن وقوعها سيتحقق لا محالة
حتى لكانها واقعة بالفعل . اهـ خطيب
وكلمة (إذا) ظرف يحتاج إلى
جواب . وجوابه قوله : « ليس لوقعتها
كاذبة » .

و (كاذبة) صفة لموصوف
مخدوف ، أى نفس كاذبة ، بمعنى
مكذبة . و (اللام) فى « لوقعتها »
بمعنى فى ، وبعدها مضاف مخدوف ،
أى . ليس فى وقت وقوعها .

وتقدير الكلام : إذا وقعت
القيامة الواقعة ليس فى وقت وقوعها
نفس مكذبة ، أى لا ينكر وقوعها
أحد بعد حصوله . ثم شرع سبحانه

ثلاثة ، أصنافاً ثلاثة . والخطاب
للخلائق بأسرهم ، قسمهم في القيامة
ثلاثة أصناف : اثنان في الجنة ، وهم
أصحاب الميمنة والسابقون . وواحد
في النار ، وهم أصحاب المشأمة .

وقد بين هذه الأصناف مع
شرح أحوالهم إجمالاً بقوله - جل
وعلا - : « فأصحاب الميمنة ما أصحاب
الميمنة .. إلخ .. »

ثم بين أحوالهم تفصيلاً بقوله :
« أولئك المقربون ، إلخ . » وقوله :
« وأصحاب اليمين ، إلخ . » وقوله :
« وأصحاب الشمال ، إلخ . » وسنبين
ذلك فنقول :

قوله : « فأصحاب الميمنة ما أصحاب
الميمنة ، مبتدأ وخبر ، والاستفهام
بكلمة (ما) لتعظيم حالهم ، وتعجب
السامع منها . أى ما حالهم ، وأى
شئ صفتهم يوم القيامة .. إنها حال
في غاية الفخامة ، وصفة في نهاية
العظمة ، تستدعى العجب ،
وتستوجب الغرابة .

لا بد من وقوعها ، وقت تحريك
الأرض تحريكاً شديداً ، وتفتتت
الجبال تفتتاً قوياً حتى تصير غباراً
متفرقا ، لا يوجد وقت حصولها
نفس تكذب بها ، بل يعترف بها كل
أحد ، ولا يتمكن أحد من إنكارها ،
ويبطل عناد المعاندين ، وجحود
الجاحدين ، لأن الخبر صار عياناً ،
والمسموع مشاهداً ؛ وبهى تخفض
الكافرين إلى أسفل الدركات ، وترفع
المؤمنين إلى أعلى الدرجات .

فمن عكف على إنكاره وضلاله
ذاق النكال في ذلك اليوم المهل ،
ومن قوى في إيمانه وبقينه كان يومئذ
رفيع الدرجة مع الأبرار الأخيار .
والله أعلم .

ثم قال الله تعالى :

« وكنتم أزواجاً ثلاثة ، فأصحاب
الميمنة ما أصحاب الميمنة ، وأصحاب
المشأمة ما أصحاب المشأمة ، والسابقون
السابقون ، أولئك المقربون في
في جنات النعيم . »

(الشرح والبيان)

« كنتم ، صرتم . » أزواجاً

الفريقين :	كيف لا ، وهم في النعيم يسرحون
فقليل : أصحاب الميمنة هم أصحاب	وفي الفرداديس يمرحون ، وبالدرجات
المنزلة السنية ، وأصحاب المشامة هم	العلي يفرحون ،
أصحاب المنزلة الدنية .	وإن من كان شأنهم هذا كانت
وقيل : هم الذين يؤتون كتبهم	حالم عجيبة ، وصفتهم غريبة ..
بأيامهم ، والذين يؤتونها بشمائلهم .	فالمقصود من قوله تعالى « ما أصحاب
وقيل : هم الذين يؤخذ بهم ذات	الميمنة » تفخيم شأنهم ، والتعجيب
اليمين إلى الجنة ، والذين يؤخذ بهم	من حالم ، كأنه يقول : فأصحاب
ذات الشمال إلى النار .	الميمنة في حالة هي غاية في الحسن
وقيل : هم أصحاب اليمين وأصحاب	تبعث على العجب والغرابة .
الشؤم ، لأن السعداء ميامين على	وأصحاب المشامة ما أصحاب
أنفسهم بطاعتهم ، والأشقياء مشائم	المشامة ،
عليها بعصيانهم .	أى ما حالم وما شأنهم ، إنها
« والسابقون السابقون »	حال في نهاية الفضاء ، وشأن في غاية
هذا هو الصنف الثالث من	الوخامة ، تستدعى العجب وتوحى
الأزواج الثلاثة . ولعل تأخيرهم في	بالاستغراب .
الذكر مع كونهم أسبق الأصناف	كيف لا وهم في الجحيم مقيمون ،
وأقدمهم في الفضل ما يقتزن ذكرهم	وفي أسفل الدرجات نازلون ،
بما ذكر بعد من محاسن أحوالهم	وبالنيران يكتبون .
وقد اختلف المفسرون في تعيينهم	وإن من كان شأنهم هذا ، كانت
فقليل : هم الذين سبقوا إلى الإيمان	حالتهم في غاية الفضاء ، ونهاية الذلة
والطاعة عند ظهور الحق من غير توان	تستدعى العجب والغرابة .
وتلغثم .	وقد اختلف المفسرون في بيان

وقيل : هم الذين سبقوا في حيازة الفضائل والكمالات .

وقيل : هم المسارعون في الخيرات
وقيل : هم السابقون إلى التوبة
وأعمال البر .

وفي البحر : ورد في الحديث أن
النبي ﷺ سئل عن السابقين فقال :
« هم الذين إذا أعطوا الحق قبلوه ،
وإذا سئلوا بذلوه ، وحكموا على الناس
بحكمهم لأنفسهم »

وقيل : الناس ثلاثة : فرجل
ابتكر الخير في حياته سنة ثم دام
عليه حتى خرج من الدنيا ، فهذا هو
السابق ، ورجل ابتكر عمره بالذنوب
وطول الغفلة ثم تراجع بتوبته فهذا
هو صاحب اليمين ، ورجل ابتكر الشر
في حياته سنة ثم لم يزل عليه حتى
خرج من الدنيا فهذا هو صاحب
الشمال .

وعن ابن كيسان : إن السابقين
هم المسارعون إلى كل ما دعا الله تعالى
إليه .

ورجح هذا القول الأخير بعض

العلماء لعمومه ، وجعل كل ما عداه
من الأقوال من باب التمثيل .

وأيا ما كان فالجملة مبتدأ وخبر ،
والتكرار الذي فيها لتفخيم شأنهم ،
والإيذان بشيوع فضلهم ، كما يقول
القائل : شعري شعري ، أي شعري
الشعر العظيم الذي شاع وذاع . فعني
الجملة - بناء على هذا - والسابقون هم
الذين اشتهرت أحوالهم في المسارعة
إلى كل ما دعا الله إليه ، وعرفت
محاسنهم في السبق إلى كل ما حث
الدين عليه .

وقوله : « أولئك المقربون »

الإشارة فيه إلى (السابقين) وهو
استئناف واقع جواباً عن سؤال مقدر
كان سائلاً قال : ما حال هؤلاء
السابقين عند الله تعالى ؟ ف قيل : إنهم
مقربون عنده حال كونهم كائنين
« في جنات النعيم » يتمتعون بما لا عين
رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على
قلب بشر .

وإنما أشار إليهم بكلمة (أولئك)

التي يشار بها للبعيد مع قرب العهد

يهم ، لبعد منزلتهم في الفضل والشرف .

و(المقربون) مأخوذ من القرية بمعنى الخطوة . كأنه قيل : أولئك القوم الموصوفون بالسبق إلى كل ما دعا الله إليه هم الذين أنيلوا خطوة عند الله ومكانة لديه .

وفي قوله : « في جنات النعيم » إشارة إلى أن قريبهم من الله محض للذة وراحة ، لا كقرب خواص الملك القائم بأشغاله عنده ، فإنه قرب غير متمحض للذة والراحة . ولذا قيل : « في جنات النعيم » ورحبات الخلود . اهـ آلومى .

ثم قال تعالى :

« ثلة من الأولين ، وقليل من الآخرين ، على سرر موضونة متكئين عليها متقابلين ، يطوف عليهم ولدان مخلدون بأكواب وأباريق وكأس من معين ، لا يصدعون عنها ولا ينزفون ، وفاكهة مما يتخيرون ، ولحم طير مما يشتهون ، وحور عِين كأمثال اللؤلؤ المكنون جزاء بما كانوا

الشرح والبيان
« ثلة من الأولين وقليل من الآخرين » .

و(الثلة) الجماعة الكثيرة . (من الأولين) من الناس المتقدمين من لدن آدم إلى نبينا عليه الصلاة والسلام (وقليل من الآخرين) هم الناس من لدن نبينا عليه الصلاة والسلام إلى قيام الساعة .

وقوله تعالى : « ثلة من الأولين ، إلخ . » خبر ضمير محذوف يعود على السابقين المتقدمين .

والتقدير : هم . أى السابقون المتقدمون ، المسارعون إلى الإيمان والطاعة عند ظهور الحق من غير توان ، جماعة كثيرة من الناس المتقدمين من لدن آدم إلى نبينا عليه الصلاة والسلام ، وقليل من الناس الآخرين ، من لدن نبينا عليه الصلاة والسلام إلى قيام الساعة .

فتحصل أن السابقين المذكورين

الموضوعة للراحة والكرامة .
 و(الموضونة) المنسوجة بالذهب .
 وقيل : المشبكة بالدر والياقوت .
 والوضن بالسكون هو النسيج
 المضاعف .

« متكئين عليها متقابلين ،
 مضطجعين على السرر لا ينظر بعضهم
 إلى قفا بعض .

و(المعنى) هم ، أى السابقون
 فى الجنة كائون فوق سرر منسوجة
 بالذهب حال كونهم مضطجعين عليها
 اضطجاع عز وكرامة ، وحال كونهم
 متقابلين لا ينظر أحدهم فى قفا صاحبه
 وهو وصف لهم بالعزة والكرامة ،
 وتهذيب الأخلاق ورعاية الآداب ،
 وصفاء النفوس والقلوب . اهـ

« يطوف عليهم ولدان مخلدون
 بأكواب وأباريق وكأس من معين
 لا يصدعون عنها ولا ينزفون . »

« يطوف عليهم ، يدور عليهم
 للخدمة . » ولدان مخلدون ، غلمان
 لا يهرمون ولا يتغيرون ، قد خلقهم
 الله ابتداء فى الجنة كالحور العين
 وليسوا من أولاد الدنيا .

فى قوله تعالى : « والسابقون السابقون ،
 منهم جماعة كثيرة من المؤمنين بالأنبياء
 السابقين ، وجماعة قليلة من المؤمنين
 برسول الله ﷺ .

ولا يخالف هذا قول النبي ﷺ
 (إن أمتى يكثرون سائر الأمم يوم
 القيامة) أى يغلبونهم فى الكثرة .
 لأن أكثرية السابقين من المتقدمين
 لا تمنع أكثرية التابعين من الأمة
 المحمدية . فمجموع هذه الأمة أكثر
 فى الجنة من مجموع الأمم المتقدمة .
 « على سرر موضونة متكئين عليها

متقابلين ، .. إلخ

بين الله فى هذه الآية وفيما بعدها
 صنوف النعيم الذى أعده الله فى الجنة
 لهؤلاء السابقين ، جزاء مسارعتهم
 إلى الإيمان والطاعة ، ومبادرتهم إلى
 اهتقاق الحق من غير توان .

وقوله ، « على سرر موضونة ،
 خبر آخر للضمير المحذوف ، والتقدير :
 هم على سرر .

و(السرر) جمع سرير . وهو
 ما يجعل للإنسان من المقاعد العالية

بكسر الزاى وفتحها ، أى لا يصدر
عنها صداعهم ، ولا تذهب بالسكر
منها عقولهم ، كما هو الحال فى خمر
الدنيا ، فإنها تورث الصداع ، وتذهب
العقول .

« وفاكة مما يتخيرون ولحم طير
مما يشتهون ، كلة (فاكة) وكلة
(لحم) معطوفتان على كلمة
(أكواب) فى قوله تعالى : « ويطوف
عليهم ولدان مخلدون بأكواب ،
فتفيد الآية أن الولدان يطوفون
على أهل الجنة بالفاكة واللحم أيضا
كما يطوفون عليهم بالأكواب والآباريق
والكأس .

وقد استشكل هذا بأنه قد جاء
فى الآثار أن فاكة أهل الجنة وثمارها
ينالها القائم والقاعد والنائم ، وأن
الرجل يشتهى الطير من طيور الجنة
فيقع فى يده مقلبا نضجا .

وإذا كان الأمر كذلك استغنى
عن طواف الولدان بالفاكة واللحم
- واجيب بأن الطواف - والله أعلم -
يكون حالة الاجتماع والشرب فى

فالمراد بخلودهم عدم تغيرهم
عن حالة الولدان من الطراوة وحسن
القد . وهذا سقط ما يقال : إن أهل
الجنة كلهم مخلدون فلم نص على الخلود
هنا ؟ وحاصل الجواب : أن المراد
بخلودهم ما ذكرناه ، والمراد بخلود
أهل الجنة عدم الفناء .

(بأكواب) جمع كوب ، وهى
الأكداح التى لا عراها ولا خراطيم
(العرى هى ما يمسك بها المساة بالآذان
والخراطيم ما يصب منها المساة
بالزايىز) اهـ جمل .

(وآباريق) جمع إبريق ، هى
آنية لها عرا وخراطيم وهى
والأكواب من أواني الخمر .

و (كأس) الكأس إناء شرب
الخمر ، ولا يقال له كأس إلا إذا كان
للشرب فيه .

وقوله « من معين ، بيان لما فى
الأكواب والآباريق والكأس -
على القول الراجح - أى الكل من
خمر منبع لا ينقطع أبدا .

« لا يصدعون عنها ولا ينزفون ،

وفي التعبير بقوله : « يتخيرون »
دون يختارون ، وإن تقارباً معنى
إشارة إلى التعمق في الاختيار
والتمن فيه ، حتى يأخذوا منها ما يكون
في نهاية الكمال .

« و حور عين كأمثال اللؤلؤ
المكنون ،

تقدير هذه الآية : ولهم حور عين
(الحور) النساء شدييدات البياض
في الأجساد جمع « حوراء . (العين)
شدييدات سواد العين مع سعتها جمع
عيناء ، اهـ جمل .

وقيل : « (الحور) شدييدات سواد
العيون وبياضها ، و (العين) ضخم
العيون . اهـ جلال الدين السيوطي .
« كأمثال اللؤلؤ المكنون ، أي
كاللؤلؤ المستور في الأصداف ،
المصون الذي لا تمسه الأيدي ولم
تقع عليه الشمس والهواء ، فيكون
في نهاية الصفاء .

وقد جاء في الحديث في وصف
الحور : « صفاؤهن كصفاء الدر الذي
لا تمسه الأيدي » .

الجنة زيادة في الإكرام وإمعانا في
التعظيم ، كما يناول أحد الجلساء على
خوان الآخر بعض ما عليه من
الفواكه واللحوم ونحو ذلك ، وإن
كان ذلك قريباً منه اعتناء بشأنه ،
وإظهاراً لمحبته والاحتفاء به .
اهـ آلوسي .

« بما يتخيرون » بما يأخذون
خيره وأفضله ، والمراد بما يرضونه
« بما يشتهون » بما تميل إليه
نفوسهم وترغب فيه .

وتقديم الفاكهة على اللحم ،
للاشارة إلى أن أهل الجنة ليسوا
بحالة تقتضي تقديم اللحم ، كما في الجائع
فإن حاجته إلى اللحم أشد من حاجته
إلى الفاكهة ، بل هم بحالة تقتضي
تقديم الفاكهة واختيارها كما في الشبعان
فإنه إلى الفاكهة أميل منه إلى اللحم .

وإنما قال في جانب الفاكهة :
« يتخيرون » وفي جانب لحم الطير
« يشتهون » لكثرة أنواع الفاكهة
واختلاف طعومها وألوانها وأشكالها
وعدم كون لحم الطير كذلك .

« جزاء بما كانوا يعملون »

تقدير هذه الجملة : يعطون ذلك كله للجزاء بأعمالهم .

لا يسمعون فيها لغواً ولا تأثيماً
إلا قِيلاً سلاماً سلاماً

« اللغو » ما لا يعتد به من الكلام وهو الذي يرد لا عن روية وفكر ، وقد يسمى كل كلام قبيح لغواً . و (التأثيم) الكذب والباطل و (إلا) بمعنى لكن . و (قِيلاً) قولاً . (سلاماً سلاماً) بدل من (قِيلاً) . فصار تقدير الجملة : لا يسمعون في الجنة لغواً لكن يقولون قولاً سلاماً سلاماً . أي يحيي بعضهم بعضاً بالسلام والتكرار في لفظ (سلاماً) للدلالة على فشو السلام وكثرته فيما بينهم ، لأن المراد أنهم يقولون : سلاماً بعد سلام . اه قرطبي .

بيان المعنى الإجمالي

(المعنى) : يدور على السابقين إلى الإيمان والطاعة عند ظهور الحق في الجنة . غلمان لا يهرمون ولا يتغيرون ، قد خلقهم الله فيها ابتداء

كما خلق الخور العين ، وأعد لهم لخدمة أهلها زيادة في تكريمهم ، وإعلاء شأنهم ورفع منزلتهم .

يدور عليهم باقداح وأباريق وكأس كلها ممتلئة من خمر منبع فوار في الجنة لا ينقطع أبداً . ثم وصف تلك الخمر بأنها لا تورث الصداع ولا تستر العقول كخمر الدنيا . ويدورون عليهم أيضاً بفاكهة يتخيرون أفضلها وأكملها ولحم طير تشتهيهِ نفوسهم وترغب فيه ولهم في الجنة حور شديداً بياض الأجساد ، شديداً سواد العيون مع سعتها كأَمْشال اللؤلؤ المستور في الأصداف الذي لم تمسه الأيدي ، ولم تغيره شمس ولا هواء . وهذا كله جزاء لهم على ما قدموا من صالح الأعمال ، وجميل الفعال في الحياة الأولى .

ثم أكمل لهم النعمة فأخبر - جل وعلا - أنهم في الجنة لا يتكبدون بسماع الكلام القبيح ، والكذب والباطل ، بل يحيون بعضهم بالسلام بعد السلام . والله أعلم .

عبد الرحيم فرغل البليني

آداب الناس والسامعين

لفضيلة الأستاذ الشيخ علي محمد الضباع شيخ عموم المقاريء المصرية

يجب على جميع الناس الإيمان بأن القرآن هو كلام الله تعالى وتنزيله، ثم تعظيمه، والخشوع عند تلاوته، والاعتناء بمواعظه، والعمل بأحكامه وتنزيهه وصيائته من كل نقص، وينبغي لهم في مجلسه اجتناب الضحك واللفظ والحديث إلا كلاماً يضطر إليه، وليمتثلوا قوله تعالى: «وإذا قرأ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون»، وليجتنبوا النظر إلى ما يليه أو يبدد ذهنه وإلى الأمر ونحوه، ولينبهوا عن ذلك غيرهم متى قدروا عليه. وينبغي لهم تعظيم قرائه واحترامهم والقيام بمصالحهم والتأدب في حقهم كما يتأدب في حضرة النبي ﷺ لو كان موجود لأنهم ورثوه كما تلقى من الحضرة

النبوية ويحرم عليهم تفسيره بغير علم، والكلام في معانيه لمن ليس من أهلها، ويحرم المراء في القرآن والجدال فيه بغير حق.

فهذه الآداب جميعها تنبغي المحافظة عليها بقدر الطاقة، لأنه ورد أن من ابتلى بترك الآداب وقع في ترك السنن، ومن ابتلى بترك السنن وقع في ترك الواجبات. ومن ابتلى بترك الواجبات وقع في ارتكاب المحرمات. ومن ابتلى بارتكاب المحرمات وقع في ترك الفرائض. ومنى ابتلى بترك الفرائض وقع في استحقاق الشريعة. ومن ابتلى بذلك وقع في الكفر، نعوذ بالله من ذلك.

الحديث النبوى

مقاصده ، ألفاظه ، معانيه

ضالة كل إنسان في الوجود ،
والتعريف بها ولو على وجه كلى بمحل
توجيه إلى كل فرد وكل جماعه وكل
أمة كيف تسلك سبل النجاة والرفعة
في دينها ودنياها من أقرب طريق
وعلى أصح وجه .

واظن أن القارىء الكريم في
غير حاجة أن يعلم أن معنى البلاغة
النبوية شيء خاص يرجع إلى دراسة
الألفاظ ومزاياها في دلالتها على
معانيها وما فيها من صفات وجازة
أو بسط ، وتقديم في الأسلوب أو
تأخير أو حذف وفصل بين الجمل أو
وصل ، وما إلى ذلك من أحوال
اللفظ العربى التى بها يطابق مقتضى
الحال كما يقولون . وذلك شيء فى ذاته
يجرى مع كل عرض سما أو نزل ،
ويقع فى الهجر والإثم كما يتحقق
مع الحق والحكم ، ويكون مع

أردت أولاً أن أجعل موضوع
هذا البحث (البلاغة النبوية) فقط
ولكنى رأيت ذلك لا يشمل الحديث
عن مقاصد الكلام النبوى الكريم
وما فيه من توجيه صالح وثقافة
تهذيبية وإرشاد سام يشبه النفس
العظيمة التى صدر عنها ، ويرتفع
بمستوى النفس البشرية عن كل
رعوتها ، حتى يصل بينها وبين السماء
بأقوى وصلة وأحكم رباط . وذلك
شيء يفوت على وعلى القارىء
الكريم فرصة حبيبة إلى كل نفس
مسبلة ، فإن الحاجة إلى التأتق بين
رياض الإسلام ومقاصده الشريفة
يتجلى فى موضوعات حديث صاحب
الرسالة ﷺ ، ليست أقل من
الحاجة إلى معرفة البلاغة النبوية على
سمو هذه المحاولة فإنها ناحية فنية
كالمالية لا يتطرق العوز بها إلى كل
شخص ، فاما مقاصد الإسلام فإنها

الحطية والفرزدق أقوى مما يكون
مع حسن البصري أو الحسن بن علي
أحيانا .

فكان صدقا ، يقول في بعض حديثه
، ان في المعارض مندوحة عن
الكذب . .

لهذا جعلت موضوع هذه المحاولة
(الحديث النبوي) من جميع
نواحيه سواء منها ما يتصل بأغراضه
ومقاصده ، وما يتصل بالفاظه
وبلاغتها ، وما يتصل بمعانيه
وامتيازها في لطفها مع بساطتها ،
وعلوها مع دنوها ، ويسرها مع
اعتياصها على محاولها ، وسترى تصوير
ذلك كله مقربا ميسرا إن شاء الله .

فأما موضوع الحديث النبوي
ومقاصده ، فإنها رسالة الإسلام
العظمى التي قامت على هداية الناس
ودعوتهم إلى ما يرفع مستواهم ،
ويصلحهم في دينهم وآخرتهم ودنياهم
من أقرب الطرق وعلى أصح الوجوه
ذلك هو سبيل الكلام النبوي
الشريف : لا ينطق عن الهوى ، ولا
يلفظ العوراء ، ولا يقرب الخنا حتى
إنه كان إذا مزح لا يقول إلا حقاً
وإذا أراد إخفاء أمر عرض في قوله

لقد أدبه ربه فأحسن تأديبه ،
فكان الخير يتضوع من جميع جوانبه
ونواحيه ويتمثل في قوله كما يتجلى في
فعله ، وكان يأبى إلا أن يكون مشرعا
أмина وناصحا مبينا . فهو يتوقف عما
لم يوح به إليه في مقام التعليم ويقول
لمن سألته عن الحجج : أفى كل عام
يارسول الله ؟ لو قلت نعم لوجبت
ولم تستطيعوا . اذا نهيتكم عن شيء
فاجتنبوه واذا أمرتكم بشيء فأتوا
منه ما استطعتم ، فإنما أهلك من قبلكم
كثرة مسائلهم ، واختلافهم على أنبيائهم ،

وليس معنى ذلك أن كلام النبي
صلى الله عليه وسلم كان وحياً كله ،
ولا أنه كان تشريعا في جملة وتفصيله
فإنه ﷺ كانت له ناحية البشرية
التي تحقق له بعض الملذات وتمتعه
أحيانا بالطيبات ، يقول القول
أحيانا فلا يميزه لأن الله يصرفه عنه
إلى ما هو خير منه ، وذلك هو معنى

العصمة في جانبه ﷺ ، ولهذا يقول
صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي
رواه مسلم وغيره عن رافع بن خديج
« إنما أنا بشر ، إذا أمرتكم بشيء من
دينكم فخذوا به ، وإذا أمرتكم بشيء
من دنياكم فإنما أنا بشر » .

وهذا شيء لا أريد أن أخوض
في تفصيله ولا هو من شأني الآن ،
إنما أريد أن أصور أن حديث رسول
الله في جوانب الخير ونواحي الإصلاح
وأنه لم يكن يتناول من الموضوعات
إلا ما يتفق مع سمو شخصه ، ويتناسب
مع رسالته . وانه وصف في التوراة
والإنجيل بما يحقق فيه الأسوة الصالحة
لمن كان يرجو الله واليوم الآخر ،
ليس بفظ ولا غليظ ولا صخاب في
الأسواق ، لا يقابل السيئة بمثله ولكن
يعفو ويصفح . ووصف في القرآن
الكريم بقول الله سبحانه « يأمرهم
بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل
لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث
ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي
كانت عليهم » ، ووصف في السنة بأن
مجلسه لا تؤن فيه الحزم ، وأنه لا يسمع

القبیح ولا يقره ، فحال أن يصدر عنه
ومن شاء فليتابع كل ما نقل عنه
الناقلون في أخباره وسيرته ، هل
يرى فيها إلا ما يشبه رسالته ويناسب
صفته ، من قول صالح وعلم نافع .
موضوع السنة النبوية الكريمة
إذاً هو كل ما تشتهيه النفوس السليمة
بما يدعو إلى تقوى الله ، وصلاح
المجتمع ، ومقاومة كل رعونة في
الأرض من ظلم وبغى ، أو حسد ،
أو مكر أو سقم في العقل ، تقع فيه
روضات فيح وجنات ، وتزكية من
الضلالات ، فإنك في حديثه ومع
سنته كصاحب المسك : إما أن يحذيك
وإما أن تبتاع منه ، وإما أن تجد ربحاً
طيبه .

واليك بعض الصور من تلك
من المقاصد السامية والأغراض
الكريمة :

من أغراض السنة الكريمة بيان
دعوة المرسلين جميعاً من عبادة
المستحق للعبادة وهو الله وحده .
وأفراده سبحانه بكل مظاهر التعظيم
وأخلاص الأعمال كلها لوجهه .

وإذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ولو اجتمعوا على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك،..

ومن أغراضه الكريمة مقاومة خرافات الجاهلية وجهالاتها من التفاوت بين الناس، ونظام الطبقات واعتداء القوى على الضعيف، وما إلى ذلك مما أشاعته الفوضى والجهالة بلا عقل سليم ولا منطق مفهوم، وما أكرر هذا الغرض في السنة، كقوله ﷺ: «أنها كم عن قيل وقال، وإضاعة المال، ووأد النبات، ومنع وهات، إن الله تعالى قد رفع عنكم نخوة الجاهلية وتفاخرها بالآباء، دعوا دعوى الجاهلية ذميمة، لا حمى إلا الله ورسوله، لا عدوى ولا طير ولا هامة، من أتى منجماً أو كاهناً أو عرافاً فقد كفر بما أنزل على محمد. من حلف بغير الله فقد أشرك، الناس سواسية كأسنان

فما جاء في ذلك قوله ﷺ: «ذاق طعم الإيمان من رضى بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد رسولاً، من أحب الله وأبغض الله وأعطى الله ومنع الله فقد استكمل الإيمان،

وعن مالك بن عوف الأشجعي قال: «كنا عند النبي ﷺ فقال: ألا تبسعون رسول الله؟ فبسطنا أيدينا وقلنا: علام نبأينك يا رسول الله؟ قال: على أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً، وتصلوا الصلوات الخمس (وأسر كلمة في خفية) قال: ولا تسألوا الناس شيئاً. فلقد رأيت أولئك النفر يسقط سوط أحدهم فما يسأل أحداً ينأوله إياه، وهذا الغرض أساس الإسلام ومحور الدين الكريم.

ويتصل بذلك الدعوة إلى عزة الإسلام، وعدم الخضوع والذلة لمخلوق أيا كان.

وفي ذلك يقول ﷺ لابن عباس: «يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك

المشط لا فضل لعربي على عجمي
إلا بالتقوى .

ومن أغراضه الكريمة الدعوة
إلى مكارم الأخلاق من العدل
والإحسان بين الأخ وأخيه وبين
الراعي والرعية وتعهد بعض الناس
لبعض بمعونة الضعيف وإغاثة
اللهفان ، وإطعام الجائع وكسوة
العارى ، ومن بسطة الوجه وحسن
الخلق وتوطئة الأكناف وكل ما
يبعث على المحبة ويغرس الألفة
والمودة ، حتى يعيش الناس اخواناً
متصافين يشيع فيهم السلام والوئام
فيعبدوا الله ، ويسعدوا في هذه
الحياة ، بما لو أخذ العالم ببعضه
لكانت الدنيا جنة لأهلها لا جحيماً
كعهديك اليوم بها .

وإليك بعض ما في السنة الكريمة
من ذلك :

« كل سلامى من الناس عليه
صدقة . كل يوم تطلع فيه الشمس
تعدل بين اثنين صدقة وتعين الرجل
على دابته فيحمل عليها أو ترفع له

عليها متاعه صدقة ، والكلمة الطيبة
صدقة ، ودليل الطريق صدقة ، وتميط
الأذى عن الطريق صدقة . »

ألا بابى أنت وأمى يارسول الله
ما تركت باباً من الخير فيه سعادة إلا
وجهت إليه ، ولا تركت باباً من
الخير فيه مساس بإنسان أو حيوان
إلا نهيت عنه .

وفي الصحيح أيضاً : « كلكم راع
وكلكم مسئول عن رعيته : فالإمام
راع وهو مسئول عن رعيته ،
والرجل راع في أهله وهو مسئول
عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت
زوجها وهي مسئولة عن رعيته ،
والخادم راع في مال سيده وهو
مسئول عن رعيته ، والرجل راع في
مال أبيه وهو مسئول عن رعيته ،
فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ،

« ما من مسلم يزرع زرعاً أو
يغرس غرساً فيأكل منه طير أو
إنسان أو بهيمة إلا كان له صدقة . »
« إنكم لن تسعوا الناس بأموالكم

فليسعهم منكم بسطة الوجه وحسن الخلق . .

« إن أحبكم إلى وأقربكم منى منازل يوم القيامة ، أحاسنكم أخلاقاً ، المواطنون أكتاناً ، الذين يألفون ويؤلفون ، وإن أبغضكم إلى الثرثارون المتفيهقون . . وما أكثر ذلك الإرشاد والرشاد في السنة المحمدية .

وهو ﷺ يحث على احترام حقوق المسلم ، ويحرم دمه وماله وعرضه ويقول : « من قطع رجاء أخيه قطع الله رجاءه . . إذا أشار الرجل على أخيه بالسلاح فهما على حرف جهنم . .

وهو ﷺ يوصى بالمرأة ، وينهى ما كانت عليه الجاهلية من إهدار آدميتها ، ويرفع من شأنها ، ويأمر بمراقبة الله فيها فيقول في بعض ما يتحدث :

« ألا فاستوصوا بالنساء خيراً فإنهن عوان . ليس تملكون منهن شيئاً غير ذلك ، إلا أن يأتين بفاحشة مبينة ، فإن فعلن فاهجروهن في المضاجع ، واضربوهن ضرباً غير

مبرح ، فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلاً . .

ومن أغراضه الكريمة الزهد في الدنيا حتى تصفو النفس وتستقبل المكارم ، وحتى يتحاب الناس ويعرف بعضهم حق بعض ، فمن ذلك قوله ﷺ (ابن آدم عندك ما يكفيك وأنت تطلب ما يطغيك . ابن آدم لا بقليل تقنع ولا بكثير تشبع . ابن آدم إذا أصبحت معافى في بدنك آمنأ في سربك عندك قوت يومك فعلى الدنيا العفاء ازهد في الدنيا يحبك الله ، وازهد فيما في أيدي الناس يحبك الناس)

ولو أننى ذهبت أتبع ما جاء من أغراض في التشريع الصالح ، والإرشاد المنقذ الشامل ، لخرجت عن القصد ولما استطعت ، فإن موضوع ذلك الأسفار الضخام من كتب السنة الكريمة . ولكنني بصدد الإشارة بسمو غرضه والإشارة إلى بعض اتجاهه وتوجيهه ، وبيان أن كلامه ﷺ أسمى كلام في مقاصده ، كما أنه أسمى شيء بعد كلام الله في بلاغته .

محمود النواوى

ما يجب على كاتب المصحف وناشره

بقلم فضيلة الشيخ عبد الفتاح القاضى - شيخ معهد القراءات

تمهيد

هل يجب التزام الرسم العثمانى فى كتابة المصحف الشريف ، أم يجوز أن يكتب حسب القواعد العامة للإملاء ؟ اختلف العلماء فى هذه المسألة على أقول ثلاثة . ١

القول الاول : أنه لا يجب التزام الرسم العثمانى بل يجوز كتابة المصحف حسب القواعد الإملائية العامة .. ومن أيد هذا القول وانتصر له ابن خلدون ، والقاضى أبو بكر الباقلانى فى آخرين .

القول الثانى : أنه يجب كتابة المصحف لعامة الناس على القواعد الإملائية المعروفة لهم ، ولا يجوز كتابته لهم بالرسم العثمانى ، ومن جنح إلى هذا صاحب البرهان وشيخ الإسلام العز بن عبد السلام .

القول الثالث : أنه يجب التزام الرسم العثمانى فى كتابة المصاحف ، وإلى هذا ذهب جماهير العلماء من السلف والخلف .

أدلة القول الاول : استدل أصحاب هذا القول بأدلة ثلاثة الاول - أن هذه الخطوط والرسوم ليست إلا علامات وأمارات فكل رسم يدل على الكلمة . ويفيد وجه قراءتها فهو رسم صحيح وكاتبه مصيب . الثانى - أن كتابة المصحف على الرسم العثمانى قد توقع الناس فى الحيرة والالتباس ، والمشقة والحرج ، ولا تمكنهم من القراءة الصحيحة السليمة فيحرمون من الحصول على الثواب الموعود به على تلاوة القرآن الكريم ، وربما يتعرضون للعقوبة

والإثم إذا قرؤا قراءة غير صحيحة ، فينبغي كتابة المصحف حسب قواعد الإملاء الحديثة تيسيراً على الناس ، ودفعاً للهرج والمشقة عنهم ، وتمكيناً لهم من القراءة الصحيحة حتى يحصلوا على الأجر الموعود به على تلاوة القرآن الكريم . الثالث - ليس في الكتاب العزيز ، ولا في السنة المطهرة ، ولا في إجماع الأمة ولا في قياس شرعي .. ليس في شيء من ذلك ما يحتم على من يريد كتابة مصحف أن يكتبه برسم معين ، وكيفية مخصوصة ، ولذلك لم يرو عن الرسول الأعظم أنه أمر أحداً من كتاب الوجي حين كتابته أن يكتبه برسم خاص ، ولا نهى أحداً عن الكتابة بهيئة معينة .

أدلة القول الثاني : واستدل أصحاب هذا القول بأن كتابة المصحف بالرسم العثماني يوقع الناس في المشقة والهرج . ويفضون بهم إلى التغيير في كتاب الله تعالى بالزيادة فيه ، أو النقص منه ، قالوا : ومع هذا يجب الاحتفاظ بالرسم العثماني لأنه من آثار سلفنا الصالح ، فلا تتغاضى عنه بالكلية مراعاة لجهل الجاهل ، بل يبقى في أيدي العارفين الذين لا يخلو زمان من وجودهم ، وتشرف الزمان بهم ، قال صاحب التبيان : أما كتابة المصحف على ما أحدثه الناس من الهجاء فقد جرى عليه أهل المشرق بناء على كونها أبعد من اللبس ، وتحاماه أهل المغرب بناء على قول الإمام مالك ، وقد سئل هل يكتب المصحف على ما أحدث الناس من الهجاء فقال : لا إلا على الكتبة الأولى . قال في البرهان : قلت وهذا كان في الصدر الأول والعلم غرض حي . وأما الآن فقد يخشى الالتباس .. ولهذا قال الشيخ عز الدين بن عبد السلام : لا تجوز كتابة المصحف الآن على الرسم الأول باصطلاح الأئمة .. لكلا يوقع في تغيير من الجهال قال في البرهان ولكن لا ينبغي إجراء هذا على إطلاقه لكلا يؤدي إلى درس العلم : وشيء قد أحكمته القدماء لا يترك مراعاة لجهل الجاهلين ، ولن تخلو الأرض من قائم لله بحجة اه .

أدلة القول الثالث : استدل أصحاب هذا القول بأن النبي ﷺ كان له كتاب يكتبون الوحي ، وقد كتبوا القرآن كله بهذا الرسم ، وأقرهم الرسول على كتابته ، وانتقل الرسول إلى الرفيق الأعلى وقد كتب القرآن على هذه الكيفية المخصوصة ، لم يحدث فيها تغيير ولا تبديل . . ثم تولى الخلافة بعده أبو بكر فكتب القرآن كله في الصحف على هذه الهيئة ، ثم جاء عثمان ففسخ المصاحف العديدة من صحف أبي بكر وكتبها كلها على هذا الرسم أيضاً . ووزعها على الأمصار لتكون إماماً للمسلمين . ولم ينكر أحد من الصحابة على أبي بكر ولا على عثمان ، بل ظفر كل منهما بإقرار جميع الصحابة لعملهما ، ثم جاء عصر التابعين ، وأتباع التابعين ، والأئمة المجتهدين ، ولم يثبت أن أحداً منهم حدثه نفسه بتغيير رسم المصاحف ، وكتابتها برسم آخر يساير الرسم المحدث ، بل ظل هذا الرسم منظوراً إليه بعين التقديس والإكبار . في سائر العصور المختلفة ، والأزمان المتفاوتة مع أنه قد وجد في تلك العصور المختلفة أناس يقرءون القرآن ولا يحفظونه ، وهم في الوقت نفسه لا يعرفون من الرسم إلا ما وضعت قواعده في عصر التأليف والتدوين ، وشاع استعمالها بين الناس في كتابة غير القرآن ، ولم يكن وجود هذا الصنف من الناس مما يبعث الأئمة على تغيير رسم المصحف بما تقضى به تلك القواعد ، وإذا كان هذا الرسم قد حظى بإقرار الرسول ﷺ . وإجماع الصحابة ، واتفاق التابعين وأتباعهم ، والأئمة المجتهدين عليه فلا يجوز العدول عنه إلى غيره . خصوصاً وأنه أحد الأركان التي تبنى عليها صحة القراءة - وإليك نصوص أئمة الدين وأعلام الإسلام في ذلك .

روى السخاوى أن مالك بن أنس إمام دار الهجرة سئل : رأيت من استكتب مصحفاً رأيت أن يكتب على ما استحدثه الناس من الهجاء اليوم ؟ فقال : لا أرى ذلك ، ولكن يكتب على الكتابة الأولى : قال

السخاوى : والذي ذهب إليه مالك هو الحق إذ فيه بقاء الحالة الأولى إلى أن تعلمها الطبقة الأخرى بعد الأخرى ولا شك أن هذا هو الأخرى .
إذ في خلاف ذلك تجهيل الناس بأولية ما في الطبقة الأولى اه .

وقال أبو عمرو الداني : لا يخالف لمالك من علماء هذه الأمة ، وقال الداني أيضاً سئل مالك عن الحروف في القرآن مثل الواو والياء والآلف أترى أن يغير من المصحف إذا وجد فيه شيء من ذلك ؟ قال لا قال أبو عمرو يعنى الواو والياء والآلف الزائدات في الرسم ، المعدومات في اللفظ ، نحو « لا أذبحنه ، وءبأيده ، وءأولوا ، وهكذا . وقال الإمام أحمد بن حنبل : تحرم مخالفة خط مصحف عثمان في واو أو ألف أو ياء أو غير ذلك ، وقال صاحب المدخل : ويتعين على كاتب المصحف أن يترك ما أحدثه بعض الناس في هذا الزمان من نسخ المصحف على غير المرسوم الذي اجتمعت عليه الأمة وقال النيسابورى ، وقال جماعة من الأئمة أن الواجب على القراء والعلماء وأهل الكتاب أن يتبعوا هذا الرسم في خط المصحف فإنه رسم زيد بن ثابت وكان أمين رسول الله ﷺ وكاتب وحيه . وقال البيهقى في شعب الإيمان : من كتب مصحفاً ينبغى أن يحافظ على الهجاء الذى كتبوا به تلك المصاحف ولا يخالفهم فيه ولا يغير عما كتبوه شيئاً فإنهم كانوا أكثر علماً وأصدق قلباً ولساناً وأعظم أمانة منا فلا ينبغى أن نظن بأنفسنا استدراكاً عليهم ، ونقل الإمام الجعبرى وغيره إجماع الأئمة الأربعة على وجوب اتباع رسم المصحف العثمانى .

والذى تطمئن إليه النفس ، ويوحى به الدين ، وتهدى إليه الأدلة هو القول الثالث لأمر .

أولاً - أن ما أورد أصحاب هذا القول من نصوص علماء الإسلام ظاهر فى وجوب التزام الرسم العثمانى فى كتابة المصاحف .

ثانياً - أن قواعد الإملاء والهجاء الحديثة عرضة للتغيير والتنقيح

في كل عصر وفي كل جيل ، وحيطتنا للكتاب العزيز ونقدسنا له يضطرنا إلى أن نجعله بمنأى من هذه التغييرات في رسمه وكتابته .

ثالثاً - أن تغيير الرسم العثماني ربما يكون مدعاة - من قريب أو من بعيد - إلى التغيير في جوهر الألفاظ والكلمات القرآنية . وفي ذلك ما فيه من الفتنة الكبرى ، والشر المستطير ، وسد الزرائع مهما كانت بعيدة أصل من أصول الشريعة الإسلامية التي تبنى عليها الأحكام ، وما كان موقف الأئمة من الرسم العثماني إلا بدافع هذا الأصل العظيم مبالغة في حفظ القرآن الكريم . وصيانة له من العبث .

رابعاً - في هذا الرسم خصائص ومزايا كثيرة وقد تكفل علماء الرسم ببيانها فارجع إليها إن شئت .

وأما ما يتعلل به أصحاب الرأيين الأولين من أن كتابة المصحف على الرسم العثماني توقع الناس في حيرة وارتباك إلخ ما قالوه فردود بأن المصحف في هذا العصر . خصوصاً المصحف الحكومي . قد ضببط بالشكل التام وألفها الناس ومرتوا على القراءة فيها من غير حرج ومشقة ومن قرأه التعريف بالمصحف الأميري - الموضوع في ذيله يستطيع أن يقرأ في المصحف بغاية اليسر والسهولة ، وبناء على هذا .

يجب على كاتب المصحف وناشره : أن يتحرى كتابته على قواعد الرسم العثماني ، ولا يخل بشيء منها بزيادة أو نقص ، أو إثبات أو حذف ، صيانة للقرآن الكريم من عبث العابثين ، واقتداء بالصحابة والتابعين ، والأئمة المجتهدين . وأعلام الإسلام في سائر الأعصار والأمصار ، لا فرق في ذلك بين المصاحف الكاملة ، والمصحف الصغيرة ، الأجزاء ، التي يتعلم فيها الصغار ومن في حكمهم من الكبار ، ليطمروا على قواعد هذا الرسم منذ نعومة أظفارهم ، وعلى معلمي القرآن حينما كانوا ألا يدخروا وسعاً في تعليم أبنائهم تلك القواعد

من الصغر . حتى يشبوا وقد وقفوا عليها ، وأحاطوا بها خبراً وأصبحت القراءة في المصحف سجية لهم ، وميسورة عليهم ، ويجب على كاتب المصحف أيضاً أن يرسم الكلمات رسماً يوافق الرواية التي يكتب المصحف عليها ولو احتمالاً في رسم « وسارعوا ، يثبتوا الواو إذا كان يكتب على رواية حفص مثلاً ، ويرسم « مالك يوم الدين ، على رواية حفص أيضاً بحذف الألف لأن رسمه كذلك يوافق رواية حفص احتمالاً فيمتنع رسم الكلمات بما لا يوافق الرواية لا صراحة ولا احتمالاً فتأمل .

ويستحب من كاتب المصحف — وكذا من ناشره — أن يجتهد في تحسين كتابته وإيضاحها ، وتبيين حروفه وتجويدها وأن يكتبه في حجم كبير احتراماً للقرآن الكريم ، وتعظيماً لشأنه ولذلك ورد أن عمر بن الخطاب وجد مع رجل مصحفاً قد كتبه بخط دقيق فكره ذلك عمر وضرب الرجل وقال له « عظموا كتاب الله ، . وتجوز كتابة المصحف بالذهب وقد استحسن هذا الإمام الغزالي ولكن ورد عن ابن عباس وأبي ذر وأبي الدرداء أنهم كرهوا ذلك ، وقد مر على ابن مسعود رجل يحمل مصحفاً قد زين بالذهب فقال ابن مسعود : إن أحسن ما زين به المصحف تلاوته بالحق ، ويجوز نقط المصحف وشكله .

وقد كرهه جماعة من السلف ، وروى عن الإمام مالك أنه أباح نقط المصحف وشكله في مصاحف الصغار ومن في حكمهم من الكبار ومنع ذلك في الأمهات أي المصاحف الكاملة وعن الحسن وابن سيرين أنهما قالاً لا بأس بنقط المصحف ، وعن ربيعة بن أبي عبد الرحمن أنه قال لا بأس بشكل المصحف وقال الإمام النووي من كبار علماء الشافعية : نقط المصحف وشكله مستحب لأن ذلك صيانة له من اللحن والتحريف ، وقال الإمام الداني في كتاب النقط « والناس في جميع أمصار المسلمين من لدن التابعين إلى وقتنا هذا على الترخص في ذلك — أي في نقط المصحف وشكله — في الأمهات وغيرها ولا يرون

بأسا برسم فواتح السور ، وعدد آياتها
 ورسم الخوس والعشور في مواضعها
 والخطأ مرتفع عن إجماعهم اهـ .
 والذي أراه أن نقط المصحف
 وشكله شكلا كاملا واجب في هذا
 الزمن لتيسير قراء القرآن على سائر
 الناس ، وللبالغة في صيائنه من اللحن
 والتحريف ، وتجوز كتابة أسماء
 السور وعدد آياتها ، وبيان كون السورة
 مكية أو مدنية ، من غير تعرض
 لذكر المستثنيات لعدم الاتفاق عليها
 كما تجوز كتابة علامات الأجزاء
 والاحزاب والارباع والسجرات ،
 وعلامات الوقوف وأرقام الآيات
 وعلامات فواتح السور وخواتيمها
 وقد ذكره ذلك كله جماعة من السلف
 لقول ابن مسعود : جردوا القرآن
 ولا تخطوا به ما ليس منه اهـ .
 والذي أراه أن ذلك كله لا بأس به
 وإليه جنح جماهير العلماء من السلف
 والخلف كما تقدم عن الداني ويحوز
 تحلية المصحف بالفضة إكراما له
 على الصحيح . فقد أخرج البيهقي
 عن الوليد بن مسلم قال : سألت مالكا
 عن تفضيض المصحف فأخرج إلينا
 مصحفا فقال : حدثني أبي عن جدي
 أنهم جمعوا القرآن في عهد عثمان رضي
 الله عنه ، وأنهم فضضوا المصاحف
 على هذا ونحوه ، وأما بالذهب فالأصح
 جوازه للبرأة دون الرجل . وخص
 بعضهم الجواز بنفس المصحف دون
 غلافه المنفصل عنه والظاهر التسوية
 والله أعلم .

الله الله في القرآن !

للدكتور محمد يوسف موسى

منذ أيام ونفسي تلح على إلحاحاً شديداً بكتابة كلمة صريحة في هذا الموضوع لعل الله ينير منا البصائر فترى الخطر الداهم الذي يوشك أن ينال الإسلام من أساسه ، ويكون من ذلك أن نعمل في جد وحزم على دفع هذا الخطر قبل ألا نستطيع له دفعا .

وذلك ، أن من ينظر إلى المستقبل القريب ، ولا أقول البعيد ، يوقن يقيناً لا ريب فيه أنه بعد انقراض هذا الجيل من حفظة القرآن لن نجد في مصر من يحفظ شيئاً منه ، بل من يجيد تلاوته من المصحف . وإذا كان هذا في مصر ، معقل الإسلام ورأس العربية والعروبة ، فسيكون الأمر كذلك في غيرها ، لأن مصر هي التي تنفرد بحفظ القرآن منذ زمن طويل ، وحينئذ يفقد القرآن — لا قدر الله تعالى — صفة التواتر التي يتميز بها عن سائر كتب الله المقدسة .

ولولا أننا نؤمن بقدرة الله ، وأنه هو الذي أنزل كتابه هدى ونوراً لخلقه وهو الذي تولى حفظه إذ يقول : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » . لئسنا منذ الزمن البعيد ؛ وذلك بسبب السياسة التي تتحكم في وزارة المعارف والتعليم ، والتي انتهت اليوم بعدم وجود معهد رسمي يقوم على تحفيظ القرآن . ونذكر بعد هذا شيئاً من التفصيل ، لعل فيه تذكيراً للناس وتنبهاً للغافل ، والله المستعان :

١ — كانت المدارس الأولية قبل النظام الجديد للتعليم تعنى بعض العناية بالقرآن وتحفيظه ، بل كان بالكثير منها أقسام للحفاظ . واليوم وقد أخذت

رياض الاطفال تحل محل هذه المدارس . أصبحنا لا نجد أثراً لهذه الاقسام بل عدت العناية بالقرآن في هذه المرحلة من مراحل التعليم .

٢ - وكانت مدارس المعلمين الاولى تشترط فيمن ينتسب إليها حفظ القرآن كله ، ثم صارت بعد حين تشترط حفظ نصفه ، على أن يؤدي قبل تخرجه الامتحان بنجاح في حفظه تماماً ، واليوم - إبتداء من هذا العام الدراسي - أبيع أن يتقدم لهذه المدارس حملة الشهادة الابتدائية ، ومعنى هذا أنه ألغى شرط حفظ شيء من القرآن في طلبتها ، بل أصبح لغير المسلم أن يتقدم للالتساب إليها مادام معه الشهادة الابتدائية .

٣ - وكانت كلية دار العلوم ، تحتفظ حتى العام الماضي بطابعها الإسلامي ، إذ كانت تأخذ طلبتها من الحائزين للشهادة الثانوية من أبناء الأزهر . وهؤلاء يفرض فيهم أنهم يحفظون القرآن تاماً أو غير تام . وفي هذا العام الحال أخذت طلابها من حملة الشهادة التوجيهية الذين لا يحفظون القرآن طبعاً ، إلا من رعاه الله فنشأ في بيت متدين يحفظ شيئاً منه بوسائله الخاصة . وليس يغنى شيئاً في هذا السبيل تعهد الطالب أن يحفظ القرآن داخل الكلية ، وأن يؤدي امتحاناً فيه قبل تخرجه ، لأن ذلك يعد تكليفاً بما لا يطاق .

٤ - وكان طلاب المعاهد الابتدائية من الأزهر لا يدخلون هذه المعاهد إلا وهم يحفظون القرآن كله ، ثم تساهل أولو الأمر بالأزهر تحت ضغط ما يسمونه الظروف ، فأصبحوا لا يشترطون إلا حفظ نصفه . ونعتقد أن هذا الشرط الأخير أصبح أيضاً هذه الأيام حبراً على ورق كما يقولون ، وأصبح الكثير من طلبة هذه المعاهد لا يحفظون شيئاً ذا غناء من القرآن .

٥ - وبكلمة واحدة ، صار أبناؤنا يذهبون في أول نشأتهم إلى رياض الأطفال ، وهذه تسلمهم إلى مرحلة التعليم الابتدائي ، ثم ينتقلون إلى التعليم الثانوي ، وأخيراً إلى الجامعة . فتي وأين يتعلمون القرآن ويحفظون قدرأ صالحاً منه ؟ بل كيف يحسن الواحد منهم تلاوته ؟

٦ - يقولون إن منهجاً جديداً وضع للتعليم في المرحلتين الابتدائية والثانوية ، وإنه حسب هذا المنهج أصبح للدين ستة دروس في الأسبوع في الابتدائي وإثنان في الثانوي .

وهنا نذكر أن لا يخصص للقرآن في هذا المنهج إلا ثلاثة دروس في الابتدائي ودرس في الثانوي ، فهل في هذا كفاية لحفظ شيء من القرآن ؟ ثم إن مادة الدين كلها لا امتحان فيها^(١) . ومن ثم لا يهتم التلاميذ ولا المدرسون بها طبعاً ، بل إن جمهرة هؤلاء يشغلون دروسها بدروسهم في المواد الأخرى ، وبذلك يصبح أمر تعليم الدين لعباً وسخرية بالدين نفسه !

٧ - وقد يقال بأن هناك جمعيات خاصة غير رسمية تهتم بتحفيظ القرآن ، ولكن من أين تستمد هذه الجمعيات تلاميذها من أبناء الأمة ؟ إن الآباء تفتنهم رياض الأطفال والمراحل الأخرى الرسمية للتعليم ، كما يفتنهم المستقبل الزاهر لخريجي هذه المعاهد والجامعة من بعدها . والنتيجة الطبيعية لهذا وذاك ، الإنصراف عن جمعيات تحفيظ القرآن ، وبخاصة وليس لخريجها أى ضمان للمستقبل الطيب والحياة الكريمة .

٨ - لقد رأينا إذن من ذلك ، أن نظام التعليم العام ، الذى يتولى النشء وهم أطفال حتى يتخرجوا من الجامعة ، قد وضع ليصرف الأمة عن حفظ القرآن ، بل عن العناية بإجادة تلاوته ! وهذا إلى درجة تجعل من المتعذر أن يجد من يريد لأبنائه حفظ القرآن الوسيلة لذلك !

وبعد

أيها الناس ! نريد أن يعلم من يجب أن يعلم أن مصر بلد إسلامي ، وأنها معقل الإسلام فلا تبغى عنه حولا ، وأنتا مصممون على أن نظل دائماً رعاة الإسلام وحماة ، وأنه لا سبيل لذلك إلا بالعناية بالقرآن كتابه الأول :

(١) نحمد الله للحكومة الحازمة أن تقرر أخيراً الامتحان في مادة الدين .

حفظاً ومدارسة وفهماً وعملاً به ، وبسنة الرسول الكريم ، وأنه ليس في شيء من ذلك دعوة لفرقة دينية أو طائفية ، فالإسلام أحرص الأديان على الألفة والمودة وجمع كلمة أبناء الوطن الواحد ، مادام كل من أبنائه متمسكاً بدينه لا يريد بأخوته في الوطن أي شيء من الظلم أو العدوان ، وفي ذلك يقول القرآن نفسه : « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين » .

أيها المسلمون .. إن القرآن كتاب الإسلام ودعامته وأساسه الوحيد ، وإن الله قد أنزله هدى للمتقين ونوراً أخرج به العالم من ظلمات الشرك والجهالة وإنه المصدر الأول لشريعة الإسلام ونظمه الرشيدة الحكيمة في الحكم والإدارة هذه النظم التي بها صلاح المسلمين والعالم كله في الحاضر والمستقبل من الزمان .

أيها المسلمون .. إن هذا الكتاب الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه لأنه تنزيل العليم الحكيم ، هو الذي يقول فيه الرسول صلوات الله وسلامه عليه مارواه سيدنا على رضي الله عنه ، قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « ستكون فتن كقطع الليل المظلم » ، قلت يا رسول الله وما المخرج منها ؟ قال : « كتاب الله تعالى ، فيه نبا من قبلكم ، وخبر ما بعدكم ، وحكم ما بينكم ، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله . هو حبل الله المتين ، ونوره المبين .. وهو الذي لا تزيع به الأهواء ، ولا تلتبس به الألسنة ، ولا تتشعب معه الآراء ، ولا يشبع منه العلماء ، ولا يمله الاتقياء ، ولا يخلق على كثرة الرد ، ولا تنقضي عجائبه .. من حكم به عدل ومن عمل به أجر ، ومن دعا إليه هُدى إلى صراط مستقيم (١) » .

أيها المسلمون : لقد عشت في باريس مدة طويلة من الزمن ، وفيها عرفت

(١) راجع الحديث كله في أحكام القرآن للقرطبي ؛ ج ١ : ٤ من الطبعة الأولى

لدار الكتب .

كثيراً من أبناء الشعوب الإسلامية من شتى أقطار الأرض ، وتحققت أن الله اختص مصر بميزة حفظ القرآن والقيام عليه ، إذ قصارى غير المصريين إجابة تلاوة من المصحف ، كما كنا نسمع من القارىء يوم الجمعة بمسجد باريس . بل عرفت أن من الشعوب الإسلامية من لا يجدون السبيل لاقتناء المصحف ، أمثال غرب إفريقيا الواقعة تحت سلطان فرنسا العاتية في ظلها وجبروتها متى وجدت نفسها إزاء شعب ضعيف ، وأمثال أبناء جنوب أفريقيا الذين يسيطر عليهم النفوذ الانجليزى الاستعماري الظالم . وإن علينا ، حين نعلم ذلك ونلحس وزراه ، أن نعمل في جد وحزم وقوة على أن نحفظ بالميزة التي اختصنا الله بها وأن نعمل كذلك على أن يصل القرآن لكل أبناء الأمة الإسلامية ومعه قوم يقومون على تحفيظه وتفهمه ودراسته ، وذلك كله كما تفعل الدول والأمم المسيحية في هذه البلاد بالنسبة للتوراة والإنجيل ونشر الدين المسيحي بكل طريق ، وذلك برغم ما يزعمون من حريه الاعتقاد !

أخى في الله والوطن الرئيس محمد نجيب ، إن الله قد خصك بمكرمة لم يخص بها أحداً من أبناء هذا الجيل ، واصطفاك لرسالة تؤديها في هذا الزمن لمصر والإسلام ، والله أعلم حيث يجعل رسالته ، وإن الله لا يخلى من يصطفيه لأمر جليل كالذى اصطفاك له من نصره ورعايته ، متى ظل قائماً على رسالته عاملاً على تحقيقها بكل سبيل يتفق مع الحق والقانون . هذه الرسالة هي إعادة بناء هذه الأمة بعد أن زال طاغوتها وطغاتها ، ولا سبيل للبناء الصالح للخلود إلا أن يقوم على أسس سليمة قوية ، وأول هذه الأسس هو القرآن وما جاء به فعلياً أن تمكن له من صدور أبناء الأمة الإسلامية جميعاً ، وذلك بالعمل على حفظه بمصر ونشره في سائر بلاد الإسلام .

وليس لهذا إلا طريق واحد ، بعد أن مُنِّت الطرق في ظل قانون التعليم ونظمه القائمة الحالية على من يريد حفظ القرآن في معاهد الدولة ، وهذا الطريق هو إصدار قانون يحتم حفظ نصف القرآن الكريم مثلاً في المرحلتين الابتدائية

والثانوية . وبعد ذلك يكون من الممكن ، متى عرف الشاب المثقف المسلم جدوى القرآن في تقويم لسانه وتثقيف عقله ، واطمئنان قلبه وتوجيهه إلى المثل الأخلاقية العليا . نقول : بعد أن يدرك الشاب المسلم ذلك ونحوه ، يندفع من نفسه لحفظ باقى القرآن .

ثم إصدار قانون آخر يعترف بجمعيات تحفيظ القرآن ، ويعين تلاميذها ويعترف بشهادتها النهائية ، وأنها تجيز لهم الالتحاق فى المدارس الثانوية مع التجاوز عما يكون من فرق السن ، مع تعديل مناهجها بما يؤهلهم لذلك بعد أن يكونوا قد أتموا حفظ القرآن .

هذا هو ما يريده الاسلام من الدولة فى هذا السبيل . أما الأزهر فعليه أن يعود إلى سنته الأولى ، فيحتم شرط حفظ القرآن على من يريد الالتساب إليه ، وينفذ هذا الشرط فعلا ، وإن العمل لذلك أولى برجال الأزهر من أن يدس بعضهم لبعض ويصارع بعضهم بعضاً فى سبيل هذا المنصب والجاه والنفوذ وأخيراً ، إننا لم نقم بواجبنا فى هذا السبيل : حكومة وهيئات وشعباً ، لم يكن لنا أن ننتظر عناية الله وبصره ، وكنا أمة مسلبة بنص الدستور فحسب ، دون الواقع العملى ، أمة تقول ولا تفعل وتتمنى ولا تريد ، أو تريد ولا تصمم على تحقيق ما تريد من الخير لها وللعالم كله ، ونعوذ بالله من أن نصير إلى ذلك بعد أن استيقظنا من النوم ، وتخلصنا من سياسة العهد الذى نرجو أن يكون قد انتهى إلى غير رجعة بكل سيئاته وأوزاره ورجاله وأحزابه .

هذا ، وليس من العسير على من يريد من تقدمت بهم السن حفظ باقى القرآن ، متى حفظ قدراً صالحاً منه فى صغره ، وبخاصة ومعرفة بعلم اللغة وما إليها تعينه على حفظ القرآن إذا صار أهلاً لتذوقه وفهمه ، ولعل من الخير أن نشير هنا إلى ما أحرزه كثير من شباب الإخوان المسلمون ، من النجاح فى هذا السبيل ^(١) والله الموفق لكل خير ، ونسأله العون والتوفيق .

(١) انظر ما كان عليه أقطار الإسلام فى هذه المسألة ، فى مقدمة ابن خلدون ص ٤٤٧ - ٤٤٩ ، طبع بمطبعة التقدم عام ١٣٢٢ هـ ، فى الفصل الخاص بتعليم الولدان واختلاف مذاهب الأمصار الإسلامية فى طرقه .

الصوم المطلوب

ومن المعلوم أن الصوم أحد
أركان الإسلام الخمسة ، وأركان
الإسلام يدور محورها أبداً على أسس
المعاني ، وأرفع الآداب ، وأقدس
التكاليف ، ولا تدور أبداً على
مفاسد الأمور وتوافيها .

فالصلاة عبادة وخلق مشروطة
بالكف عن الفحشاء والمنكر ، وإن
الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر .
والصوم عبادة وخلق مشروطة
بأن لا يسب الناس ولا يقاتلهم
ولا يقول الزور أو يعمل به . إلخ . إلخ .
كتب عليكم الصيام كما كتب على
الذين من قبلكم لعلكم تتقون ، -
« إذا كان صوم يوم أحدكم . فلا يرفث
ولا يفسق ، وإذا قاتله أحد أو سابه
فليقل إلى صائم » - « من لم يدع
قول الزور والعمل به ، فلا حاجة
لله في صيامه وقيامه » .

والزكاة عبادة وبذل وتطهير

يمر الزمن كل عام بشهر رمضان
المبارك ، ويدور في فلكه يطوى
الصباح والمساء في عبادة جليلة ،
وفي روحانية ترتفع بالإنسان عن
أثقال المادة الراسبة ، إلى مصاف
الملا الأعلى .

والصوم في مؤداه اللغوي إمساك
عن الملهيات وإحجام عن الشهوات .
وفي مفهومه المعنوي تهذيب للنفوس ،
وتثقيف للأخلاق ، وتشبه بالعالم
النوراني القدسي .

وفي هذا الشهر الفضيل تجمل
المناجاة بما يغذى العقول والألباب ،
وبما يروق القلوب النقية ، والأفئدة
المطمئنة ، وبما يذني إلى المجد والكمال .
والنجوى إذا ناسبت مقام الرشاد
كانت أقرب للخير والمنثوبة ، وألصق
بالفهم ، وأمس للشعور ، وأحرى
أن تفيد الأثر المأمول ، وتحقق
الغرض المقصود .

أن نأخذ بيد الصائم إلى ما يجب عليه اتباعه أثناء صومه .

فعندما ينسلخ من عمر الزمن أحد عشر شهراً ، يختم العام بشهر اختيرت له تسمية مناسبة ، هي (رمضان) ، والرمضاء شدة الحر ، رمزاً إلى ما يعانيه الصائم من لذغة العطش ، وألم الجوع . وفي هذا الشهر يشرع الإنسان يعالج رواسب المادة الجسمية المتخلفة من شهور الإفطار الأحد عشرة . وشهر كامل ياتزم فيه المرء حالة متشابهة ، ووتيرة واحدة ، لا بد أن يكون له أثر فعال في تحقيق الغرض النليل الذي فرض الصوم من أجله .

والناس بالنسبة للصوم ينقسمون إلى فريقين :

فريق يصوم بالتعود ، وفريق يصوم بالتدين .

أما صوم التعود ففج ، لا جدوى فيه ، ولا ثمر له ، والآثار المترتبة عليه تافهة للغاية لا تعدو سغب المعى ، وحرقة الأوام ، ومثل هذا لا يحجم

وتزكية ، مشروطة بتدعيم المجتمع ، وتشيعده على أساس من العدالة الاجتماعية ، وكفالة الفقراء والعجزة وتبادل الإخاء والحب ، ورعاية حقوق الكادحين من المحدودين ، نأخذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكهم بها ، وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم ، - والذين في أموالهم حق للسائل والمحروم ، .

والحج عبادة ، وتعارف وإخاء وترباط بين أبناء الإنسانية فوق سطح الكرة الأرضية ، وتباعد عن الفحش من القول ، والخروج عن قوانين أخلاق الإسلام الكريمة ، الحج أشهر معدودات فن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج ، .

ولكل عبادة إسلامية خصائص ، وخصائص الصوم تنطيم عملي للطبيعة الإنسانية ، وتقويم فعال لعودها ، وانماء للملكات الخيرة في النفوس ، ولما كان العالم في هذه الأيام ، يدور في فلكه ، نرى لزوماً علينا أن نرهن موضوع مقالنا بمحيطه عسى نسيطبع

معنى الحرمان الذى لا طائل تحته
إذا لم يكن هذا ؟

وهل يتصور عاقل أن الإسلام
الحنيف يتعبد الإنسانية بمثل هذا
العيب ؟ .

لا خلاف فى أن الإسلام الذى
يركز تشاريعه على الصالح الفردى
والجماعى ، ولا يكلف بغير المستطاع
يأتى أن يجهد الفرد نفسه فى غير
ذى موضوع .

الإسلام الذى مهد بدعوته سبل
الآجاء الإنسانية ، وأناط بتعاليمه
بجال الخير والفضيلة ، وحض الناس
على أن يكونوا أملك لنفوسهم ،
وأقوى من الشيطان . وأن لا يكون
الشيطان أقوى منهم بجال من الأحوال
، إن عبادى ليس لك عليهم سلطان
إلا من اتبعك من الغاوين . كيف
يقيم وزناً لصيام التور والصياح
والمشاكسة ؟

أما صيام التدين فهو الذى يتقيد
فيه الصائم بالحدود المرسومة له ،

عن أبدة ، ولا يسعى إلى غاية ،
والأحاديث الشريفة تصور هذا
اللون من الصوم الصورى ، وترسم
خطوطه رسماً واضحاً ، سداً لذرائعة ،
كى لا يقطع الإنسان عمره فى مشقة
لا تتناسب ومهمة الصوم الخطيرة .
وصائم التعود . لا يعف عن
نسيمة ، ولا يترفع عن بذىء ، وتقلت
سلطته على أعصابه ، ويقضى وقته
شرساً سباباً ، يخشى الناس نزهه
وبطشه . والأغرب قوله : . إنى
صائم . .

وما أن يحين وقت الإفطار حتى
يهوى على الطعام والشراب يزدرد
ويعب ويكرع حتى يمتلىء امتلاء يعوق
عن الحركة ، فيلقى بجرانه إلى الأرض
معموء متخماً .

فهل مثل هذا يدرك أغراض
الصوم ، ويستخلص منه فائدة تعود
عليه وعلى المجتمع الإنسانى بالخير
والإصلاح ؟

أليس هو مجرد شخص ينساق
وراء عادته ، ولا يعرف شيئاً أكثر من
أنه جائع ، ظمئ . وما ذا يكون

يعنيه الحديث القدسي : « كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لي ، وأنا أجزي به » . الصوم الذي هو تعديل فدية قتل الخطأ ، وتعديل العتق . « فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين » .

وصائم التدين يتخذ من الامتناع عن شهوة البطن وسيلة لتهديب النفس وامتلاكها ، وتطبيق قوانين الدين عليها ، والإنسان بداهة إذا استطاع أن يتحكم في شهوته الغذائية ، سهل عليه التحكم في شهوته التناسلية . وقد ربط الخلاق الأعلى جلّت حكمته شهوة الفرج ، بشهوة البطن ، ولكلاهما سلطة على الإنسان قاهرة ، ومتى تغلب على سطوة الأولى ، انكسرت ثورة الثانية تبعاً لها . فمن لم يستطع الباءة فعليه بالصوم ، وما عدا هاتين القوتين ، ففروع لها ولواحق .

وهكذا نرى الإسلام يقرن تشاريعه بما يهذب النفوس ، ويصلح المجتمع ، ويغسل الإنسانية ويطهرها من نوازع الشر والفساد والقطيعة

ويراعى بكل دقة الاتجاه الخاص بالصوم ، ولا يفرط في الوقاية بما يفسده .

فهو يتخذ الصيام قربة إلى الله ، وتقية تدرأ أهوال الدنيا والآخرة . هو يصوم بقلبه ولسانه وبطنه وعينه وفرجه ويده ورجله ، يصوم صوماً صحيحاً لا يشوبه خطئ ولا خبث ، صياماً تقياً خالصاً لله رب العالمين .

إن قاتله أحد أو سابه - ترفع عن مجاراته - وأنذره « بأنه صائم » ، وهذا الإنذار وحده يكفي لزجر أحق الأشرار ، وأصلتهم لسانا ، وأبطشهم يداً ، فإن كف عن غيه ، وإلا فهو لا شك واقع بين رحي عقاب الله الشديد .

وصائم التدين ، سخي اليد ، عف اللسان ، لين الجانب ، حلو المعاشرة ، رقيق الحاشية ، يراقب الله في سره وعلنه ، ويتحرز عن أية حركة تحمل طابع الانحراف عن جادة الاستقامة . وهذا هو الصوم الذي

والانحلال ، ويميط الشرور والآثام
عن طريق الناس ، ليقطعوا مرحلة
حياتهم الدنيا في أمن ودعة واستقرار
وسلام ، ويصلوا يوم يصلوا إلى
آخرة ، لا يسمعون فيها لغواً
ولا تأثيماً إلا قِيلاً سلاماً سلاماً .
والله تعالى هو وحده المستول

أن يلهمنا التوفيق في عبادته ، وأن
يزقنا فهم دينه ، وإدراك مراميه ،
لنتعبد به له كما يريد ، إنه بعباده
رءوف رحيم .

عبد الحميد حجازي
كاتب مقراًة السيدة زينب
بوزارة الأوقاف

قصة الرجل الذي جاء يسأل عن الإسلام

ثبت في الصحيحين وغيرهما عن أنس بن مالك قال : بينما نحن جلوس مع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في المسجد دخل رجل على جمل فأناخه في المسجد ثم عقله ثم قال لهم : أيكم محمد ؟ والنبي صلى الله عليه وآله وسلم متكئ بين ظهرانيهم ، فقلنا : هذا الرجل الأبيض المتكئ ، فقال له الرجل : ابن عبد المطلب - أي يا عبد المطلب - فقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم : قد أحبتك ، فقال الرجل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم : إني سائلك فشدد عليك في المسئلة فلا تجد علي في نفسك فقال : سل عما بدا لك ، فقال : أسألك بربك ورب من قبلك الله أرسلك إلى الناس كلهم ؟ فقال : اللهم نعم ، قال : أنشدك بالله الله أمرك أن تصلي الصلوات الخمس في اليوم والليلة ؟ قال : اللهم نعم ، قال : أنشدك بالله الله أمرك أن تصوم هذا الشهر من السنة ؟ قال اللهم نعم ، أنشدك بالله الله أمرك أن تأخذ هذه الصدقة من أغنيائنا فتقسمها على فقرائنا فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم : اللهم نعم ، فقال الرجل آمنت بما جئت به وأنا رسول من ورأي من قومي ، وأنا ضمام بن ثعلبة أخو بني سعد بن بكر .

نبذة في بعض أحكام القرآن

لفضيلة الشيخ سيد غريب شيخ مقراءة السيدة زينب

قال المؤلف رحمه الله تعالى : اعلم أن مثل العالمين والرحيم ونستعين في الوصل يقال له مد طبيعي لأن الطبع السليم لا يقبل زيادته عن الحركتين ويمد حركتين الحركة بمقدار ضم الأصبع أو فتحه بحالة متوسطة والحركتان بمقدار ضم الأصبعين أو فتحهما بحالة متوسطة وفي الوقت يقال له مد عارض للسكون لأن جواز الزيادة فيه عرض لأجل السكون وفيه ثلاثة أوجه وهي القصر والتوسط والمد فالقصر حركتان والتوسط أربع والمد ست فالحركتان بمقدار ضم الأصبعين أو فتحهما بحالة متوسطة والأربع بمقدار ضم الأربع أصابع أو فتحها بحالة متوسطة والستة بمقدار ضم الست الأصابع أو فتحها بحالة متوسطة وأما نحو موسى وعيسى فيقال له مد طبيعي وصلا ووقفا لأنه ليس بعده همز ولا سكون وإذا اجتمع مد وهمز وكان المد والهمز في كلمة واحدة نحو أولئك فيقال له مد متصل لأن المد والهمز في كلمة واحدة وفيه وجهان أربع أو خمس فالأربع بمقدار ضم الأصابع الأربع أو فتحها بحالة متوسطة والخمس بمقدار ضم الخمس أصابع أو فتحها بحالة متوسطة ، وإذا كان المد في كلمة والهمزة في كلمة أخرى ففيه وجهان أيضا أربع أو خمس ثم اعلم أن مد جميع ياوها الواقعتين في القرآن وبعدهما همز نحو يا أيها وها أتم جرى فيه خلاف فبعضهم قال إنه مد متصل لأن المد والهمزة في كلمة واحدة وهذا خلاف المعتمد والمعتمد أنه منفصل لأن المد في كلمة والهمزة في كلمة أخرى إلا هاؤم اقروا

كتاييه فإنه مد متصل باتفاق واعلم أن المد اللازم أقسامه أربعة الكلمى المثلث والكمى المخفف والحر فى المثلث والحر فى المخفف فالمثلث كونه بعد المد شده نحو والضالين فإنه مد لازم كلى مثلث لازم للزومه ست حركات وكلى لكونه فى كلمه ومثلث لانه بعد حرف المد شده ويقع فى القرآن فى كثير والكمى المخفف هو أن يكون بعد المد سكون نحو الآن فإنه مد لازم كلى مخفف لازم للزومه ست حركات وكلى لكونه فى كلمه ومخفف لانه ليس بعد حرف المد شده ويقع فى القرآن فى موضعين وهما الآن بموضعى يونس والحر فى المثلث نحو (الم) فإنه مد لازم حرفى مثلث ومخفف يقال كيف يجتمع ثقل وخفة معا فنقول لأنهما مدان المد الاول مد لازم حرفى مثلث لازم للزومه ست حركات وحر فى لكونه فى حرف ومثلث لان بعد حرف المد شده والمد الثانى وهو مد (م) مد لازم حرفى مخفف لازم للزومه ست حركات وحر فى لكونه فى حرف ومخفف لانه ليس بعد حرف المد شده والمد اللازم الحرفى المخفف نحو ص ق ن واعلم أن فواتح السور أربعة عشر وهى (صله سميرا من قطعك) وتنقسم قسمين حروف ثلاثية وحروف ثنائية فالحروف الثلاثية تسعة وكلها تمد مدا لازما إلا الألف فتبقى ثمانية وهى (نقص عسلكم) لكن عيص وعسق فهما وجهان المد والتوسط والحروف الثنائية خمسة تمد طبيعيا وهى (حى ظهر) والله أعلم

سيد غريب
شيخ مقراة السيدة زينب

تحية لخير البرية

من مختارات الأستاذ الشيخ على عليوه - خادم السيرة النبوية

رأت إدارة مجلة كنوز الفرقان الغراء أن تحتم أعداد السنة الخامسة بهذه التحية العطرة لتكون مسك الختام وستوالى هذه المجلة إن شاء الله تعالى نشر هذه القصائد من المدائح النبوية لتكون خير ما يتغنى به المادحون .

أما النسيم فقد حياك عاطره	وبارق المنحنى حياك ماطره (١)
خاطر بروحك في نيل الوصال فكم	من نازح نال طيب الوصل خاطره (٢)
زهر الربى باسم تندى كجائمه	رق النسيم بها إذ راق ناضره (٣)
ما حل روض المنى الغض الجنى دنف	ألا تضاحك من عجب أزاهره (٤)
والنهر أبرز للبدر الأتم حل	والبدر طرز ماء النهر زاهره (٥)
والغصن تلعب أنفاس الرياح به	والدوح قد ثرت منه أزاهره (٦)
والليل قد رقت بالشهب حله	والبرق يبسم في الظلماء ساهره (٧)
والنور صاغ الندى من فوقه درراً	بعقده زين الأبصار ناثره (٨)
وملبس الروض قد زاته خضرته	والليل بالفجر قد زالت غداثه

(١) حياك من التحية وأصلها الدعاء والمنحنى مكان بالمدينة المنورة

(٢) المخاطرة ركوب الخطر والنازح البعيد

(٣) الكجائم أوعية الزهر والناضر الحسن

(٤) الغصن الطرى والدنف المريض بالعشق

(٥) التطريز التزين والزاهر المضيء

(٦) الدوح الشجر الكثير (٧) رقت خطت (٨) الشهب النجوم

والصبح سل على جيش الظلام ظلي
 للزهر سر وعرف الروض فاضحه
 هل زار طيبة ذاك العرف حين سري
 طابت بطيب معد رسول الله ففى به
 به معه تسامى للعلا وبه
 أسنى النبيين قدراً نوره أبدا
 وأفضل الخلق من عرب ومن عجم
 إن كان للرسول عقد وهو آخرهم
 روض من الحلم غرض راق منظره
 إن جاد صاح بما تهوى الزمان فل
 وصف له حال صب مغرم دنف
 واذكر هناك بعيد الدار غربه
 أهدى السلام بلا حد ولا أمد
 وحين ما سلها ولت عساكره
 والمسك إن فض لا تخفى سرائره (١)
 فتر بها أبداً مسك يخامره (٢)
 سميت وفاقته بمن فاقته مفاخره
 حاز المكارم واعتزت عشائره
 يزيد حسناً على الأقرار بآثره (٣)
 أربت على الرمل أضعافاً مآثره (٤)
 نظماً فقد زان عقد الرسل آخره
 بحر من العلم عذب فاض زآخره (٥)
 إلى مقام حبيب أنت زآثره
 رام الدنو فأقصته جرائره (٦)
 غرب فما غائب من أنت ذاكره
 إلى محل رسول الله عامره

- (١) النور الزهر (٢) الغدائر الضفائر (٣) الظبا جمع ظبه وهى حد السيف
 (٤) العرف الرائحة الطيبة (٥) يخامره يخالطه (٦) الباهر الغالب
 (٧) أربت زادت (٨) زخر البحر امتلأ (٩) الصب العاشق

الحكومة الإسلامية

دستورية . جمهورية . نيابية

لفضيلة الأستاذ الجليل الشيخ عبد الوهاب خلاف

نشرت بعض الصحف المصرية أن لجنة الدستور تعنى الآن بوضع النص الذى يعين شكل الحكومة فى مصر وأن أعضاءها من الإخوان المسلمين تقدموا بمشروع مادة فى هذا الشأن . وأن البحث يكاد ينتهى إلى التوفيق .

لهذا رأيت أن أبين ما قرره الإسلام فى شكل الحكومة الإسلامية وفيما يجب أن يكون عليه نظام الحكم الإسلامى ، والله يلهمنا الصواب .

كل دولة منظمة لابد لها من تحديد علاقة القوة الحاكمة فيها بالامة المحكومة لتستبين حقوق الحاكم وواجباته ، وحقوق الامة وواجباتها ، وليمكن التوفيق بين سلطان الحاكم وحرىات المحكوم ومن اختلاف هذه العلاقات فى الدول اختلفت أشكال حكوماتها وتنوعت إلى حكومة ملكية ، وحكومة جمهورية وتنوعت الملكية إلى دستورية واستبدادية ، وتنوعت الجمهورية إلى نيابية ورياسية . وعنى القانون الأساسى لكل دولة منظمة بالنص على شكل حكومتها وتحديد علاقة الامة بالرياسة العليا الحاكمة فيها .

والإسلام سلك فى هذا الشأن سبيلا مستقيما صالحا لأن تهتدى به كل أمة إسلامية إلى ما يحقق مصالحها وما يلائم بيئتها ، وذلك أنه لم يقرر فى نص من نصوص قانونه الأساسى شكلا معيناً يجب أن تكون عليه الحكومة الإسلامية ، وإنما الذى نصت عليه آيات القرآن وصحاح السنة هو الأسس والدعائم التى يجب أن يقوم عليها نظام الحكم ، تحقيقا لمصالح الناس والعدل بينهم

وتأمينهم على حقوقهم وحرمانهم وتوفيقا بين سلطان الحاكم وحقوق الأمة وعلى كل دولة إسلامية أن تشكل نظام الحكم فيها بالشكل الذي يلائمها مادام قائما على هذه الأسس وفي حدودها . فالإسلام لم يعن بالشكل الذي يكون عليه نظام الحكم وإنما عني بالأسس التي يجب أن يقوم عليها هذا النظام . ودين الفطرة لا يعنى بالصور والأشكال وإنما يعنى بالأسس والأهداف .

وأول دعامة قررها الإسلام ليقدم عليها نظام الحكم في الدولة الإسلامية هي أن يكون الحكم دستوريا لا يستبد به الرئيس الأعلى في الأمة بل يكون الأمر شورى بين أولى الأمر وبين الأمة ، ويكون للأمة ممثلة في أولى الحل والعقد فيها شأن فيما تدبر به شئونها والدليل على هذا :-

أولا : قوله تعالى في سورة الشورى في وصف المؤمنين ، والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم وبما رزقناهم ينفقون ، وصف المؤمنين بأن أمرهم شورى بينهم ، وقرن هذا الوصف بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة ، وساق وصفهم بهذا مساق الأوصاف الثابتة والسجایا اللازمة ليدل على أن الشورى بين ولاة الأمر وممثلي الأمة هي من أسس الإسلام ومن مقتضياته كإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة ، وأن الاستبداد بحكم الأمة الإسلامية ليس من الإيمان ولا من شأن المؤمنين ومن المقدر أن النص بصيغة الخبر ، أمرهم شورى بينهم ، أدل على الإيجاب من النص بصيغة الطلب ، لأنه يدل على أن التشاور وهو شأن المؤمنين وشعار إيمانهم .

وثانيا - قوله تعالى في سورة آل عمران مخاطبا رسوله ، فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر ، .

أمر الله رسوله أن يشاور أمته في الأمر العام من شئونها، والأمر المطلق يفيد الإيجاب ، وقد ثبت أن رسول الله قد استشار المسلمين قبل أن يخرج لغزوة أحد وأنهم أشاروا عليه بأن يخرج لقتال أعدائهم وكان من رأيه أن يبقى بالمدينة مدافعا ، ولكنه نفذ ما أشاروا به وخرج ، وانتهى الأمر بهزيمة

المسلمين . قاله سبحانه قال لرسوله : فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر ، أى لا يحملنك ما كان من نتائج المشاورة على أن تتركها ، بل شاورهم في الأمر .

وهذا يدل على أن الله سبحانه يريد أن تكون سياسة المسلمين بمشاورتهم وأن لا يستبد بها فرد ، ولا المعصوم عليه السلام ، مهما كانت نتيجة المشاورة ، فإن أخطر خطر على الأمة أن يستقل بتدبير شئونها العامة فرد .

وثالثاً - قوله تعالى في سورة آل عمران : ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ، قال الأستاذ الإمام : تفرض هذه الآية أن يكون في المسلمين أمة أى جماعة متحدون أقوياء يتولون الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهو عام في الحكام والمحكومين ، ولا معروف أعرف من العدل ، ولا منكر أنكر من الظلم ، وقرر أن الحكومة الإسلامية قائمة على الشورى ، وأن هذه الآية أول دليل على ذلك وأشار إلى الحديث : لتأمرن بالمعروف ، ولتنهين عن المنكر ، ولتأخذن على يد الظالم ولتأطرنه على الحق أطراً ، أو ليضربن الله قلوب بعضكم ببعض ، ثم يلعنكم كما لعن بنى إسرائيل .

فهذه الآيات تدل في صراحة على أن نظام الحكم في الإسلام دستورى لا استبدادى وعلى أن الرئيس الأعلى في الحكومة الإسلامية ليس له أن يستبد بتدبير شئون الأمة وقد أبد هذا الأساس رسول الله بعمله وقوله .

لما غزوة بدر لما نجا أبو سفيان بالغير عائداً إلى مكة ورأى رسول الله أن المسلمين قد يواجهون جيشاً للقتال وهم ما خرجوا للقتال ، استشار المسلمين هل يستمر أو يعود إلى المدينة ؟

ولما سار إلى بدر أخذ برأى الحباب بن المنذر في المنزل الذى ينزل فيه هو وجنده وعذل عن رأيه .

ولما نصرهم الله ببدر استشار أصحابه فيما يصنع في الأسرى .
وفي سن الأذان في السنة الثانية للهجرة استشار أصحابه فيما يعلم به المسلمين
بوقت الصلاة ، فأشار بعضهم بإيقاد النار ، وأشار بعضهم بغير هذا . وانتهى
الأمر بسن الأذان .

وفي غزوة أحد عمل بمشورة المسلمين وعدل عن رأيه وخرج للقتال عملاً برأيهم .
وروى أن علي ابن أبي طالب قال له يا رسول الله : قد ينزل بنا الأمر
لا نجد فيه نصاً في الكتاب ولم تمض منك فيه سنة ؟ فقال ﷺ : اجمعوا له
العالمين ولا تقضوا فيه برأى فرد . .

فأرسل رسول الله ﷺ في أمر الأمة الديوى العام الذى لم ينزل عليه فيه وحى
كان لا يستقل بالرأى ، بل كان يستشير صحابته ويعمل بعد تناول الشورى .
وهذه الروح سرت منه ﷺ وإلى ولاته ، فكان أمير الجند يستشير خيار
جنده فيما يعرض له . وكذلك كل من ولى عملاً كان يستعين بأراء أولى الرأى بمن معه .
وكان أمر المسلمين شورى بالمعنى الحق الذى تدل عليه كلمة شورى . وقد
جاء في تفسير الاستاذ الإمام لقوله تعالى : ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ،
بعد بيان مسهب ما نصه : ومعنى الآية على هذا الوجه أنه يجب أن تكون
سياسة المسلمين تابعة لهذه الأمة التى تقوم بفريضة الدعوة إلى الخير والأمر
بالمعروف والنهى عن المنكر . فهى بمكانة مجالس النواب في الحكومة
الدستورية ، وكان الآية تبين كيف يكون أمر المسلمين شورى بينهم .

وبعض الباحثين يورد في هذا المقام شبهات لابد من الإشارة إليها ، وبيان
ما يزيلها :- الأولى : قالوا : إن وصف المسلمين بأن أمرهم شورى بينهم ، وأمر
الرئيس الأعلى بأن يشاور الأمة في الأمر ، توجبان على الرئيس الأعلى أن
يشاور ، أى أن يتبادل مع ممثلى الأمة الرأى ، ولكن لا توجبان عليه أن يعمل
برأيهم ، فالشورى غير ملزمة ولا تحقق معنى الدستورية ، وهو أن تكون
الأمة ممثلة في نوابها مصدر السلطات فيها وملكها هى العليا .

والجواب : عن هذه الشبهة : أن الله سبحانه أمر بالمشاورة ليتهدى الرئيس الأعلى برأى الجماعة في تدبير شئون الأمة العامة ، فإذا أغفل الرئيس الأعلى المشاورة أو جعلها أمراً صورياً شكلياً فيتعرف آراء الأمة ولا يعمل بها ، فعلى الأمة أن ترجعه عن هذا . وعليها أن تأطره على الحق أطراً .

فالأمة التي فرض الله أن تكون في المسلمين بقوله : « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمون بالمعروف وينهون عن المنكر » هي الضمان لتنفيذ واجب المشاورة وللعمل بها على وجهها ، وكل التكاليف الشرعية الضامن لامتثالها ضمير المكلف ، وتأمير المكلفين بالمعروف ، وتناهيه عن المنكر .

الشبهة الثانية : قالوا : لو كانت الشورى دعامة لنظام الحكم في الإسلام لبين القرآن أو السنة نظمها وقواعدها وكيف تكون .

والجواب عن هذا : أن تفصيل النظم الشورية ، والطرق التي تكون بها مما يختلف باختلاف أحوال الأمة الاجتماعية فمن العدل أن تقرر الشورى ، وأن يترك لكل أمة أن تضع نظمها التفصيلية بما يلائم حالها ، فهي التي تقرر نظام انتخاب رجالها ، والشروط اللازم توافرها فيهم وكيف يقومون بواجبهم حتى تكون الأمة لها الرأي فيما تساس به . ولو وضع نظام تفصيلي لاتخذه المسلمون من دينهم والتزموه ، وقد يكون مراعى في وضعه حال المسلمين الاجتماعية في فجر الإسلام ومن الحرج مراعاته في كل أمة في أي زمان أو مكان .

الشبهة الثالثة : قالوا : إن الرئيس الأعلى في الحكومة الإسلامية من ابتداء

عهد الأمويين كان مستقلاً بتدبير شئون الأمة ، وما وجدت الشورى ولا كان نظام الحكم دستورياً ، وكان الحكم بقوة السيف وغلبيه العصبية ، لا بالشورى ولا برأى الأمة ، حتى روى بعض المؤرخين أن عبد الملك بن مروان قال : « من قال لي اتق الله ضربت عنقه » ورسخت السلطة الشخصية في زمن العباسية ، وجرى على ذلك سائر ملوك المسلمين ، فسنن ملوك المسلمين في حكم الأمة الإسلامية يدل على أن السلطة في الإسلام للفرد لا للأمة ، وأن نظام الحكم في

الإسلام استبدادى لادستورى ، وأن الشورى فى الإسلام مندوبة أو مباحة ، لا فرض ولا واجب .

والجواب عن هذا : أنه يجوز لمسلم أن يهمل ما قرره القرآن من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ومن أن المؤمنين شأنهم المشاورة وأن يهمل ما سار عليه الرسول فى سياسته من مشاورة صحابته فى الأمر العام الدنيوى الذى لم ينزل عليه فيه وحى ، وأن يهمل ما تقضى به الحكمة والخطة القويمة من الإهتمام برأى الجماعة - أقول : لا يجوز لمسلم أن يهمل هذا متأثراً بأن ملوك المسلمين استأثروا بالسلطان ، وأغفلوا ما أمر الله به من المشاورة ولا يصح أن يوصم القانون بسبب أن القضاة لا يطبقونه ، ولا يصح أن يحكم على أى نظام عادل بسبب أن يساء تنفيذه . فالإسلام وضع لنظام الحكم أقوم الدعائم وأعدلها ، وأولها أن يكون الحكم دستورياً ، فملوك المسلمين الذين لم يقيموا حكمهم على هذا الأساس خرجوا عن أمر الله ، والعلماء الذين مالتهم وهوونوا أمر الشورى وقالوا إن الأمر بها للندب لا للحكم لم يقوموا بواجب النصيحة وقول الحق ، وأولئك ليسوا حجة على الإسلام ، ولا يعترض عملهم صريح القرآن ، ولو حكمنا على الإسلام بما عليه عمل المسلمين الآن لشوهناه ولذهب عدالته وحكمته ورحمته فالمسلمون الآن تفرقوا واختلفوا ، والإسلام وحدة واعتصام ، وتكافل وتضامن ، والمسلمون الآن ضعفوا وذلوا وطمع فيهم أعداؤهم ، والإسلام قوة وعزة ومنابة ، والمسلمون الآن جحدوا تشريعهم وسدوا باب اجتهادهم ، والإسلام حركة تشريعية مستمرة ومسايرة لتطورات الناس ومصالحهم المختلفة ، ويطول فى القول إذا وازنت بين ما قرره الإسلام وما عليه المسلمون ، وحسبى أن أقرر أن الشورى أول دعامة من دعائم النظام الحكومى فى الإسلام ، وأن أبغض شيء إلى الإسلام هو الاستبداد بسلطان الحكم والسلطة الفردية .

وسأبين إن شاء الله فى العدد الثانى سائر دعائم نظام الحكم فى الإسلام .

عبد الوهاب خلاف

منتهى الكرم

خرج الشاعر المطبوع الخطينه عن طبيعته من الهجاء والذع والقذع إلى الوصف والمدح ذلك أن أعرابيا شاذ الأخلاق شرس الطباع يرى في العزلة والابتعاد عن الناس السعادة كل السعادة فاستوطن صحراء جرداء لانبات فيها ولا ثمر بينما هو في مساء ليلة من الليالي جالس هو وابنه أمام كوخ لم يذرا أي شبحا مقبلا نحوه فلما تبينه ضيفا ولم يكن لديه ما يطعمه فضلا عن أن له ليالي ثلاثة لم يدخل جوفه الطعام تحير في أمره ماذا يصنع . فقال ابنه يا أبت لا تذهب بك الأفكار واستسلم للأقدار واذبحني ويسر لهم طعاما ولا تعتذر فينبأهما في هذه الحالة إذ بحمار وحشي مقبل عليهم يريد الماء فأطلق فيه سهمه فخر صريعا . فأخذ الشاعر يصف هذه الحالة وصفا رائعا يدل على أن الكرم طبيعة (١) في الأعرابي

وطاوى ثلاث عاصب البطن مرمل
أخى جفوة فيه من الأنس وحشة
وأفرد في شعب عجوزا إزاءها
رأى شبحا وسط الفلاة فراعه
فقال أيا رباه ضيف ولا قرى
فقال ابنه لما رآه بحيرة ...
ولا تعتذر بالعدم على الذي طرا
فروى قليلا ثم أحجم برهة
فبيناهما عنت على البعد عانة
عطاشا تريد الماء فأنساب نحوها
فأمهلها حتى تروت عطاشها
فخرت تخوص ذات جحش سمينه
فيا بشره إذ جرها نحو قومه
ويا توتا كراما قد قضوا حق ضيفهم
وبات أبوهم من بشاشته أبا لضيفهم

(١) وهبت له الأجام حين نشأ بها . كرم البسبون وصولة الأسادا

الروح ملك المملكة الجثمانية المستقلة

بقلم فضيلة الأستاذ فهم سالم المليجي - المدرس بمعهد القاهرة الديني

- ٣ -

الغضب : بل هو مكلف من جهتي بدفع الضرر .
الرئيس : هو أشبه أن يكون جنديا للغضب ، ويطلب الشهوة حاجته من وزير الدفاع فيكلف النشاط ولا يؤخرها عنه .

الغضب إن الدولة لا سلاح لها فبأي شيء يدفع عنها الضرر .
الرئيس : في الدولة أسلحة كفيفة بدفع الضرر عنها . بل وجلب النفع لها وهي الأيادي والأظافر أسلحة إن استعملت في دفع الضرر أفادت . فبالأيادي البطش عندما يريد العدو بسوء ، فإنها تبطش به وتنكل به إن أنت أمرت النشاط أن يحركها ، والنطق كذلك يقيها عاديات الشتم والسب ، وإنه يزجر العدو إذا أراد أن ينال منه .

الغضب : إنا نحتاج إلى هاد للمملكة حتى يمكن أن تعرف به عدوها من صديقها .

الرئيس : في المملكة هداة ، هي الذوق ، وبه تعرف المملكة الطعم الحلو والمر فتجنب المر وتطعم الحلو ، والبصر تدرك به المبصرات وتعرضها على وأنا أوجهها ، والسمع تدرك به المسموعات ، والشم واللمس ، وأنا رئيس هذه القوى ومديرها ومسخرها . فباللمس إدراك الملابس فأمرها باجتناّب المضار والتزام النافع . وكذلك أسخر العين واليد والجوارح كلها فيما ينفع بواسطة الوزير الذي هو الشهوة .

الجميع : وافقنا على أن مكتب النشاط يكون في إدارة وزير الدفاع الذي هو الغضب .

النشاط : وقد تولى مقاليد منصبه برفع مذكرة إلى وزير الدفاع ليرفعها إلى رئيس الوزراء . أشكركم أن سلمتموني منصباً فكلفتهموني مهام جسيمة . فهذا وزير الخارجية ، الشهوة ، لا تنقضى مطالبه ولا تقف عند حد وأنا مكلف باستحضار الكسب الذي يسد حاجة الشهوة ورجائي أن يكون تحت إمرتي قوة تسمى « القناعة » لتحد من غلواء الشهوة وطغيانها حتى أقوم بسد حاجاتها رفعت المذكرة إلى رئيس الوزراء .

رئيس الوزراء يدعو وزرائه للاجتماع ويعرض عليهم اقتراح النشاط وافقوا عليه بالإجماع .

الغضب : يجب أن يكون مكتب القناعة تحت إمرتنا مخافة أن يتفق مع الشهوة فيضر بنا .

الشهوة : بل يجب أن يكون تحت إمرتي أنا .

الرئيس : فليكن تابعا للشهوة ويكلف بالكف عن غلوائه . موافقون ؟ الأصوات : موافقون .

وأرفض المجلس على أن كلا يقوم بمهمته بأمانة وإخلاص .

النشاط : حضرة الوزير كيف آتى بحاجات الشهوة ؟ ومن أين آتى بها ؟ نعرض هذا على رئيس المجلس .

جناب الرئيس : يطلب النشاط من تحديد الموارد التي يأتى بها .

رئيس الوزراء يدعو المجلس للاجتماع .. فتح باب المناقشة في هذا السبيل الشهوة : يأتى بمطالبي كيفما كان . فأنا أمره وهو ياتمر .

النشاط : لا بد من تحديد السبيل الذي أنشط فيه وآتى بالمطالب . وإلا

عمت الفوضى وانتشر الإجرام .

الغضب : أؤيد النشاط في طلبه .

الرئيس : لقد سن ملك الملوك تشريعا يكفل السعادة لجميع الممالك الارضية والتشريع السماوى الذى أنزله الله على لسان رسوله . فالنشاط يكتسب بالطرق المشروعة ، وهى مباشرة أعمال الزراعة والصناعة والتجارة على الطريقة التى شرعها الله تعالى ، ويؤدى مطالب الشهوة بغير إفراط ولا تفريط . . . وانفض المجلس الساعة الواحدة يوم ١١/١/١١ بعد أن وافق على هذه القرارات .

الشهوة : أريد طعاما شهيا وثوباً أنيقاً وشراباً طيباً .

القناعة : يكفى أى ثوب وأى طعام ، ويكفى الماء شراباً فهذا هو الضرورى للبدن الذى يقوم به .

الشهوة : نريد طعاما كثيرا دسما ، وإنى أبلغ الغضب لىأمر النشاط ليستحضر أثمان هذا الطعام الدسم ، فإن المدينة تحتاج فى كل يوم إلى ما يقوم بناءها تقوياً قويا .

الغضب : يأمر النشاط أن يجد فى الكسب .

النشاط : لا أستطيع إحضار ثلاث وجبات من طعام دسم فى كل يوم ، وثلاث أثواب من نوع أنيق وفاء لطلب الشهوة
القناعة : يكفى فى كل أسبوع مرة من طعام دسم وباقي الايام يكفى أى طعام .

الروح : يستدعى العقل . . العقل : لبيك ياسيدى .

الروح : ما الذى فى المملكة ؟ العقل : سيدى المملكة على ما يرام . كل قائم بوظيفته حق القيام بالإخلاص والأمانة . وأؤكد لجلالتكم أن المملكة فى سعادة مطردة مادام رائدها تدبيركم الحكيم . والحمد لله .

هدو يهاجم المملكة

فى جبل نادو واد تصايحت السباع لتبطش بهذه المملكة وتهديكيانها ، فرفع وزير الدفاع مذكرة إلى السفير ليرفعها إلى الملك

يا صاحب الجلالة : إن العدو يهدد المدينة بالتخريب والتدمير فوراً ، وأنا
مستعد للدفاع عنها والذود عن حياضها متى أمرتم جلالتم بذلك .

الملك : بلغ عني أيها السفير ذلك الأمر . إني أمرت وزير الدفاع بدفع
العدو عن البلاد وأنا أمدّه بكل ما يحتاجه من عون وتدير ، ونستمد المعونة
من الله على ذلك العدو القاسي الطاغية .

استدعى الغضب جنوده وعدته ونشاطه ، وأخذ بندقية قوية سريعة
الطلقات وترصد للسباع . وكل سبع أراد الوثوب على البدن أطلق عليه رصاصة
من فوهته أرداه قتيلاً حتى أفنى السباع وفر الباقي هارباً وعاد منتصراً وهو ينشد
ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس لا يظلم

هدو آخر

عاد وزير الدفاع منتصراً وإذا العدو آخر دخل المدينة تلصصا واختبأ في
زاوية منها . وهو الشيطان للهجوم ، فجلس بناحية متطرفة من المملكة ولبس
ثوب الغش والخداع ، وترصد حتى قابل الشهوة فقال : لقد كنت يا صاحب
المعالي أحق بهذه المملكة من الروح ، فإن الروح مهمل لها غير ناظر إلى تنظيمها
لو أن هذه المملكة نظمت تنظيمًا كما ينبغي لكانت آية في الجمال ، إنها ينقصها
شيء كثير . لقد أصبحت عرضة للتلف ونهبة للأمراض بإهمال الروح لها
ولإقبالها على علومها ومعارفها ومآلها الذي تتوهمه وتعتقد ، وقد صارت المملكة
ضائعة ينهكها الجوع ويضنيها المرض وتفتك بها الحوادث وملكها غافل عنها
منهمك في لذاته وغذائه . فقبوا أنت كرسى رئاستها واجلب إليها من المنافع
والنظام ما تحيا به بين الممالك .

نظف ظاهرها ، وأكثر لها من أسباب البهجة والرفاهية ؛ وأصلح منها
ما فسد ذلك الملك لغفلته ، إنه لا بقاء لك بدونها ولا حياة لك إلا بها .

من أنت أيها الناصح الأمين ؟

الشیطان : إنه غريب مر بهذه المملكة ، فشق عليه اضمحلالها وضياعها ، وأردت أن أنصحك ابتغاء المصلحة وحب الخير . لا أريد جزاء أو لا شكورا فإن قبلت نصيحتي وعملت بمشورتي استتب لك الأمر وصلحت المملكة واستقام حالها . وإلا تقبل نصيحتي وتعمل بمشورتي فأنا ذاهب إلى حال سبيلي وليس لي في المملكة قليل ولا كثير ، فلا يضرني ضياعها ، ولا ينفعني بقاؤها ، غير أنني يشق على ضياع المصلحة وفوات الفرصة .

الشهوة : أنا جندي من جنود الملك وكلني بجلب المصلحة لهذا الجسم ؛ فلا أدخر وسعا في جلب المنفعة له ولا أستطيع الخروج على الملك ، فإني لو فعلت لسلط عليّ جنديا آخر وهو الغضب فانتقم مني شر انتقام وقتلني ولا يبالي ، فإنه عدولي ، ومتى مكنته الملك مني أعمل أسلحته الضارة في بدني وألحق بي الهون الشيطان : إذا ضمنت إليك في فكرتنا هذه وزير الدفاع ألا تتألبان علي وتخلعانه وتتولى أنت مكانه .

الشهوة : لا نستطيع خلعه ، وإنما لو تألب معي الغضب وهو وزير الدفاع وضم جنده إلى جندي لا يمكن أن تهض بالجسم نهضة قوية وننتشله عما هو فيه من عوامل الضعف ونبعث فيه كوامن القوة ندخل به في هذه المدينة الصاخبة حتى يعد في نظر أقرانه مدينا عظيما .

الشیطان : أفأعرض وزير الدفاع على هذا الأساس فهل أنت مستعد لذلك الانقلاب ؟

الشهوة : نعم .

الشیطان : كن هنا حتى أرجع إليك ، ثم يتركه ويذهب إلى الغضب وهو وزير الدفاع .

جنود الوزير بالباب : إلى أين أيها الشخص ؟

الشیطان : وهو لابس ثوب الخديعة وحلة الإغراء . حاجة إلى وزير
الدفاع أريد أن أثبته له .

الجندی الحارس : بل ارجع ، ما حاجتك ؟

هی سر لا آمن آمن علیه إلا نفسی والوزير .

الجندی : لا أدعك تدخل على الوزير إلا بإذنه .

الغضب : ما هذا أيها الحارس ، أسمع تحاورا بينك وبين آخر فما هو ؟

الحارس : شخص يتشدد في طلب الدخول على عزتكم ، ولم يرض أن

يطلعني على أمره ولم يدفع إلى صحيفة به .

الغضب : دعه يدخل .

الشیطان : سلام عليك يا صاحب المعالي .

الغضب : عليك السلام . من أنت ؟ وما الذي جاء بك هنا ؟

الشیطان غريب وعابر سبيل مر بهذه المملكة الجثمانية فشق عليه اضمحلاها

وضياع زهرتها فأردت أن أنصح لمعالي وزير الخارجية بإصلاح رأيته فيها

يتمم بهاءها ويحسن رونقها . فوافقني على ذلك ولكن طلب موافقة معاليكم

على ذلك . فحضرت لدى معاليكم لأؤدى الرسالة .

الغضب : وما الذي يهمك من مملكتنا وإصلاحها ؟ وما شأنك في هذا ؟

الشیطان : إنها لا تهمني إلا أني ناصح أمين يحب كل مصلحة ولو لم يكن

لي فيها غرض ، فإذا قبلتما نصيحتي وعملتما بمشورتي كان ، وإلا فأنا ذاهب إلى

حال سبيلي ، وقد اقتنع وزير الخارجية برأيي ورأى فيه الإصلاح .

الغضب : إذاً نجتمع نحن ووزير الخارجية ، الشهوة ، وتتفاوض في

ذلك الشأن .

الشیطان : لك ذلك . هيا بك .

وما شأنك أنت فلتذهب إلى حال سبيلك .

الشیطان : إني صاحب الفكرة فحضورى معكما لا يضركما إن لم ينفعكما فقد

أوجه رأي عند الممتنع بحجة تحمله على الامتثال ، فلا يحصل بينكما نزاع .
الشیطان والغضب : يذهبان إلى وزير الخارجية « الشهوة » .

فانبرى الشیطان يقول :- يا صاحب المعالی قد عرضت أوجه الإصلاح
التي رأيته على وزير الدفاع فلم صدق نيتي فيها ، ورأى أنه مستعد للتعاون معك
في إصلاح هذا الملك الضائع المضمحل الذي غفل عن ملكه مشتغلا بلذاته
النهمة ، وما علومه ومعارفه إلا أن ينال هذا الجسم حظه من الحياة الطيبة فينتج
من العلوم والمعارف أضعاف ما أنتج في هذه السنين الطوال .

الشهوة : هل أنت موافق على هذا يا صاحب المعالی ؟

الشیطان : يوسوس إلى الغضب ، قل له إني موافق وأنا وجندي
تحت إشارتك

الغضب : أنا موافق وجندي وسلاحى وكل ما أقدر عليه تحت إشارتك
ليتم المطلوب من إصلاح هذا الجسم الذي كلنا مسخرين لخدمته في ظل صاحب
الجلالة ملكنا ، الروح ،

إذا نعمل مذكرة فنعطيهما للسفير الذي هو النفس ليعرضها على الملك .

تمام الحيلة

حضرت النفس وهي السفير بين مملكة الأشباح والأرواح .
الشهوة : أيها السفير ، هل تنضم إلينا أنا ووزير الدفاع فيما أشار علينا به
ذلك الغريب من زيادة الإصلاح لتلك المملكة الجثمانية المستقلة ، فنجلب
إليها فوق ما تحتاجه من الخارج يزيد في رفاهيتها وحسن بهاها ؟ .

النفس : رضيت الانضمام إليكما فيما تريدان . ألا يحسن أن نستشير رئيس
الوزارة وهو العقل فإنه رئيسنا وهو الذي يسهل لنا المهمة عند الملك .

الشیطان : لا . لا . لا تعرضوا أمرنا على العقل فإن العقل يعطل مساعيها
ويقف حجر عثرة في تمام مقصودنا .

الشهوة : نعم ما أشارت به .

الغضب والنفس : موافقون .

الشهوة : هيا نحضر مذكرة ليذهب بها السفير إلى الملك .

الشیطان : أنا الذى أكتب المذكرة وأعرضها عليكم .

حضرة صاحب الجلالة ، الروح ، ملك المملكة الجثمانية أیده الله
الآن وقد ملأت المدينة الحديثة أجواء الفضاء . وعمت جميع الممالك
صغيرها وكبيرها ، ورفيعها ووضيعها وأصبح العصر زائراً بنلك المدينة ،
وأصبحت ضروریات الحياة لا تتم للمملكة إلا بمجارات تلك الممالك فى أهبتها
واستعدادها ونضارتها . ونحن نقتصر فى مملكة جلالتكم على الأقل من الضرورى
لحياتها وتنظيمها لإعدادها بالعلوم والمعارف إلى الكمال فى المستقبل . ولكن
نرى أن المملكة الجثمانية تحتاج إلى زيادة تكمیل بزود من العلوم العصرية
والمدينة الحديثة حتى تضارع نظائرها من الممالك المتمدينة الخارجية . فارجوا
يا صاحب الجلالة أن تصدر مرسوماً سامياً بالتفويض لنا فى جلب ما تحتاجه
المملكة من الإصلاحات الحديثة حتى تأخذ فوق كفايتها من الرفاهية والكمال
الدوق فتكون فى مصاف الممالك العظمى . ولا زلنا عبيدك المخلصين لعرشك
المفدى . دمت ذخراً لنا وللمملكة الجثمانية .

الشیطان : يعرض المذكرة على الشهوة والغضب والنفس .

هاهى المذكرة أعرضها عليكم لتوافقوا . وأظن أنكم موافقون .

وافقوا عليها . لقد طلبت لكم التفويض منه فى أمور المملكة كلها . وعلى

هذا فلا يقبل منه تفكير ولا تدبير ، وإنما نقبل منه التصديق على مطالبكم .

الغضب : نقرأ المذكرة . كيف نمضى على شىء مجهول ؟

الشهوة : لا داعى إلى القراءة فإننا واثقون من كاتب المذكرة .

الغضب : لا بد أن نقرأها . اتلها أيها الناصح الأمين .

الشیطان : يتلو المذكرة الى آخرها .

الغضب : ألاحظ أنك لم تقل كلمة مستقلة .

الشهوة والنفس والشیطان : بس خليها فى بالك . وما الاستقلال . ان تم

هذا المشروع فليس له فيها إلا التصديق على ما تريد . المملكة لنا داخلاً وخارجاً .

الغضب : وماذا تستفيد من هذا ؟

الشهوة والنفس والشيطان : نسخره لنا بدل تسخيرنا له ، ونحن من عالم الجسم وهو من عالم آخر . لا تعارضنا أيها الغضب وكن معنا موافقاً ، فنحن أحق ببعضنا .

الغضب : موافقون .

تمضى المذكرة ويسير السفير بها إلى الملك فيعرضها عليه .

الملك : نأخذ رأى رئيس وزرائنا .

يحضر العقل فيقول الملك أيها العقل أرأيت ما عرضه علينا وزير الدفاع ووزير الخارجية ؟

العقل : ما رأيت شيئاً .

الملك : اقرأ هذه المذكرة .

العقل يقرأ المذكرة ثم يضعها ويقول : يا صاحب الجلالة . هذه المذكرة فيها خديعة وغش فإن المملكة الآن ثابتة الأركان ، عالية البنيان ، غير مهتدة من غيرها فإنها سائرة على ضرورياتها مستكملة لحاجاتها ، مستعدة لمآل عظيم . فإذا عرضت على الملك الأعلى يوم الجزاء فسيكون لنا أوفر جزاء ، وأعظم نعيم في جنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين ، وفي تلك المذكرة بيع للنعيم الدائم بمتاع زائل ، وهو سيرهق كاهلنا وينشر العداوة بيننا وبين الممالك الجثمانية الأخرى ، ولا نأمن بحسن العاقبة بخلاف ما نحن عليه الآن فإنه مأمون حسن عاقبته .

الملك : ألا يمكن الجمع بين متاع الدنيا ونعيم الآخرة ؟ يتبع

تنبيه : وقع خطأ في ص ٢٩ س ٢٣ قوله (إلا أن يأتين بفاحشة مبينة)

ومواهبه : إلا إذا خيف نشوزهن .